

Plan de acción nacional

POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN
PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE



Índice

Presentación

Origen de la Política

Importancia del Plan y la Agenda

Presentación de la metodología

1. Antecedentes relevantes

Proceso de construcción de la Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable.

Mesa Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable.

Constitución de las Mesas de Trabajo Regionales y diseño de los Planes de Acción Regional.

2. Diagnóstico de la Educación para el Desarrollo Sustentable desde el Servicio Público

Clasificación de variables.

Principales Hallazgos:

- Los ámbitos de la Educación para el Desarrollo Sustentable abordados por el sector público.
- Alcance territorial de los programas desarrollados por el sector público.
- Los programas sobre sustentabilidad están orientados principalmente a la población en general.
- Formas de capacitación implementadas por el sector público.

3. Elaboración del Plan de Acción Nacional

Plan de Acción Nacional de la Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable.

Contenido del Plan de Acción Nacional.

4. Transversalidad del Plan de Acción Nacional

5. Agenda de trabajo Institucionales

Agenda de trabajo año 2012

Agenda de trabajo 2013-2014

Introducción Plan de Acción Nacional de la PNEDS

Paula Alvear C.
Jefa de la División de Educación Ambiental
Ministerio del Medio Ambiente

En el año 2009 se aprobó la Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable (PNEDS), instrumento que fijó las líneas que debe seguir nuestro país en esta materia y que compromete acciones del sector público, pero que a su vez, permean al conjunto de la sociedad. Ha sido ésta la herramienta que ha guiado el avance de una mayor cultura ambiental que hoy exhibe Chile, y que se expresa en que la ciudadanía está más sensibilizada para cuidar su entorno, para participar de distintas iniciativas que buscan proteger o cuidar el lugar donde vive, o para impulsar proyectos cuyo fin es la educación para la sustentabilidad.

Si hace unos años el concepto de desarrollo sustentable era más bien estudiado en la academia y entendido por muy pocos, hoy vemos que es un modelo al cual aspiramos como nación. Es verdad, aún nos falta mucho por avanzar y resolver esta ecuación de manera más participativa y con mayor justicia social, pero no cabe duda que ha habido un notorio progreso, sobre todo en el entendimiento que el desarrollo se alcanza integrando a las comunidades en las decisiones que afectan su territorio desde una perspectiva ambiental, social y económica.

El 2014 se cumple la Década determinada por la ONU para que los países impulsen distintas acciones en pos de una educación hacia la sustentabilidad, y el Plan de Acción que ahora presentamos da cuenta del cumplimiento de los compromisos adquiridos por las distintas instituciones públicas desde el momento en que se aprobó la PNEDS.

Es importante mencionar que antes de la existencia de la PNEDS varias instituciones de nuestro país contaban con planes o programas con contenido ambiental; sin embargo, éstos obedecían más bien a compromisos institucionales. El gran paso que hemos dado ahora como Estado, es que gracias a la Política y al Plan de Acción que se elaboró a la par, éstas acciones hoy persiguen un objetivo común, tiene un alcance nacional, y consideran en su mayoría acciones de capacitación, difusión o sensibilización ciudadana.

Mención aparte merece que el alto porcentaje de programas de instituciones del Estado que cuentan con lineamientos ambientales, lo que refleja a su vez, la transversalidad que ha alcanzado la variable ambiental al interior del Estado en nuestro país.

Ocho son los Ministerios y un servicio público los que han reportado para construir este Plan Nacional, sumatoria que permite construir una intervención del Estado integra y sinérgica tras la sustentabilidad, la que esperamos, pueda también ser abordada desde los múltiples intereses de la ciudadanía.



Presentación

Origen de la Política

A partir del año 2005, el Gobierno de Chile promovió la elaboración de la Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable (PNEDS), atendiendo a las demandas internacionales y nacionales que exigían una clara y pronta respuesta. En el ámbito internacional fue la manera de hacer frente de nuestro país al llamado de la UNESCO sobre la “Década de la Educación para el Desarrollo Sustentable”, y en lo nacional, fue la necesidad de hacer una síntesis de las distintas experiencias educativas que comenzaban a desbordar en espacio propio de lo “ambiental”, abarcando temas de igualdad de género, identidad e interculturalidad, pobreza y responsabilidad social empresarial y capacitación laboral, entre otros.

Importancia del plan y la agenda

El Plan de Acción Nacional de la PNEDS es el documento que permite concretar los objetivos y líneas de trabajo propuestos por la Política. Se configura como la hoja de ruta que permitirá definir, ejecutar, dar seguimiento y evaluar los compromisos asumidos por los múltiples actores comprometidos en ello.

La Agenda de Trabajo asociada a este Plan, considera plazos acotados y entrega el dinamismo necesario para la ejecución de las tareas propuestas. Será una vitrina para que cualquier actor ciudadano conozca las acciones que se realizarán y sus respectivos plazos.

Presentación de la metodología

Previo a la realización del Plan fue necesaria la realización de un diagnóstico para conocer la situación actual de los Servicios Públicos del Estado de Chile, respecto a la incorporación de la Educación para el Desarrollo Sustentable en sus programas de capacitación y formación. El diagnóstico y sus principales resultados se presentan en el Capítulo II.

1. Antecedentes relevantes

Proceso de construcción de la Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable

En diciembre de 2002, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la resolución 57/254 según la cual declaró el “Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible” 2005 - 2014, designando a la UNESCO como organismo responsable de su promoción. En esta cumbre se planteó que la educación es fundamental para lograr el Desarrollo Sustentable, y desde ese momento los Gobiernos del mundo han sido invitados a usar esta década para integrar la Educación para el Desarrollo Sustentable en sus estrategias nacionales y planes de acción en todos los niveles que resulten apropiados. Este compromiso fue ratificado por el Ministerio de Educación de Chile en la Reunión UNU - APEC Education Network, realizada en Japón, en agosto de 2004.

El desafío fue enfrentado por nuestro país con la elaboración de la Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable (PNEDS), que constituye un compromiso fundamental del Estado de Chile para enfrentar los escenarios presentes y futuros de manera de establecer, fortalecer y consolidar la educación en los ámbitos de la sustentabilidad.

La elaboración de la Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable a nivel país tuvo tres momentos relevantes. La fase inicial que tomó prácticamente todo el año 2005, estuvo destinada a la constitución de las mesas regionales de trabajo y a la discusión sobre los conceptos de la Década. La etapa siguiente definida para el año 2006, consistió en la elaboración del documento de Política, donde se establecieron y definieron los objetivos y líneas estratégicas. Este proceso se efectuó a través de mesas ciudadanas regionales.

El documento final fue aprobado el 9 de abril de 2009 por el Consejo de Ministros de la anterior Comisión Nacional del Medio Ambiente (CONAMA).

Mesa Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable

Para la constitución de la Mesa Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable (EDS), la primera acción fue conformar el equipo técnico interministerial, cuya tarea consistió en elaborar el Plan de Acción Nacional. Este documento resume los objetivos y compromisos institucionales que dan una respuesta coherente e integrada en materias de formación y capacitación desde el sector público.

En noviembre de 2010, se realizó una reunión de rediseño de la estrategia de trabajo de la Mesa Nacional de la PNEDS, oportunidad en que asistieron profesionales de los ministerios de Educación; Medio Ambiente, Obras Públicas; Economía, Fomento y Turismo; Minería; Vivienda y Urbanismo; Transportes y Telecomunicaciones; Desarrollo Social y Agricultura.

Se definió la realización de reuniones con cada ministerio y sus respectivos servicios para informar detalladamente sobre la Política y levantar junto a ellos el diagnóstico de Educación para el Desarrollo Sustentable. Esto debido a la diversidad de programas y de públicos que atiende cada una de las reparticiones del Estado. Posteriormente se definieron los programas que forman parte del Plan Nacional de la PNEDS.

Constitución de las Mesas de Trabajo Regionales y Elaboración de los Planes de Acción Regional

La Política se configura como un documento de referencia para la construcción e implementación de los Planes de Acción dirigidos a los distintos públicos del país, pero además constituyen un proceso continuo, y abierto de debate, análisis y reflexión colectiva, fuertemente participativo.

En las Mesas participan actores públicos, privados y ciudadanos, garantizando representatividad y la generación de redes para la intervención local.

Los integrantes de las Mesas de EDS han tenido la responsabilidad de definir estrategias de trabajo, formas de operar y responsabilidades para la ejecución de los acuerdos que surgen del trabajo colectivo. Han elaborado diagnósticos para conocer las distintas iniciativas que en materias de educación sustentable (ámbito socio-cultural, ambiental y económico) se ejecutan en sus respectivas regiones, además de conocer las demandas ciudadanas, territorios en los cuales se realizan las iniciativas y temas de mayor recurrencia regional.

Esta información ha permitido el diseño y elaboración de Planes de Acción Regional, cuyos objetivos, actividades, plazos y responsabilidades se determinan de manera colectiva en el marco de la Mesa de EDS regional, definiendo además las prioridades temáticas, la articulación del trabajo en red y el diseño de estrategias de intervención local.



2. Diagnóstico de la Educación para el Desarrollo Sustentable desde el Servicio Público

Durante el segundo semestre de 2010 y durante 2011 se desarrolló un diagnóstico, con el fin de identificar el estado del arte de la Educación para el Desarrollo Sustentable, desde la mirada de los servicios públicos, a partir del recuento de programas y políticas de formación y capacitación que desarrollan las distintas reparticiones a nivel nacional. Este insumo constituye la “línea de base” para la elaboración del Plan Acción Nacional de la Política EDS.

Para construir el diagnóstico se efectuó una consulta a todos los servicios que conforman el Consejo de Ministros para la Sustentabilidad, además del Ministerio de Educación y la Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior y Seguridad Pública (ONEMI). Cada uno debió llenar una ficha pormenorizada sobre los programas de capacitación y formación, informando objetivos, actores, territorio de cobertura, ámbito de la Educación para el Desarrollo Sustentable (ambiental, económico, socio-cultural) y formas de capacitación (presencial, online o mixta). Además se implementó una metodología participativa que permitió conocer la opinión de los profesionales de los servicios públicos respecto de diversas materias de EDS. Ocho de 11 de los ministerios consultados respondieron sobre los programas que ejecutarán hasta el año 2014; Estos fueron los ministerios de Educación; Transportes y Telecomunicaciones; Agricultura; Economía, Fomento y Turismo; Vivienda y Urbanismo; Obras Públicas; Desarrollo Social; Medio Ambiente. Además participó en este proceso la Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior y Seguridad Pública (ONEMI).

Clasificación de variables

Para efectos de este análisis, la agrupación de las variables se realizó de acuerdo a lo indicado en los distintos programas presentados por los Ministerios. **Los resultados de esta clasificación se presentarán en documento anexo al Plan.**

Las variables priorizadas para trabajar en este Plan son las siguientes;

• Ámbitos o dimensiones

Sociocultural (S): derechos humanos, paz y seguridad humana, igualdad de género, diversidad cultural y entendimiento intercultural, salud y gobernabilidad.

Ambiental (A): recursos naturales, cambio climático, transformación rural, urbanización sustentable, prevención y mitigación de desastres.

Económico (E): reducción de la pobreza, responsabilidad corporativa, crecimiento y desarrollo económico.

- **Alcance territorial**

Nacional (N): programas o proyectos que pueden ser implementados en todas las regiones.

Regional (R): programas o proyectos que se implementan en una región.

Región Metropolitana (RM): programas o proyectos que se implementan sólo en esta región.

- **Formas de capacitar**

Presencial: capacitaciones que se realizan en lugar determinado.

Mixta: capacitaciones que en su programación contemplan una parte presencial y otra Online.

Online: capacitaciones que se realizan a través de una plataforma virtual.

- **Tipo de beneficiarios**

Organizaciones sociales: organizaciones de usuarios de agua y organizaciones de base.

Empresarios: micro y pequeñas empresas, asociaciones gremiales.

Funcionarios públicos: funcionarios pertenecientes a los distintos servicios públicos.

Grupo familiar: jefas/es de hogar, mujeres y hombres trabajadores, jóvenes, niñas, niños y adultos/as mayores.

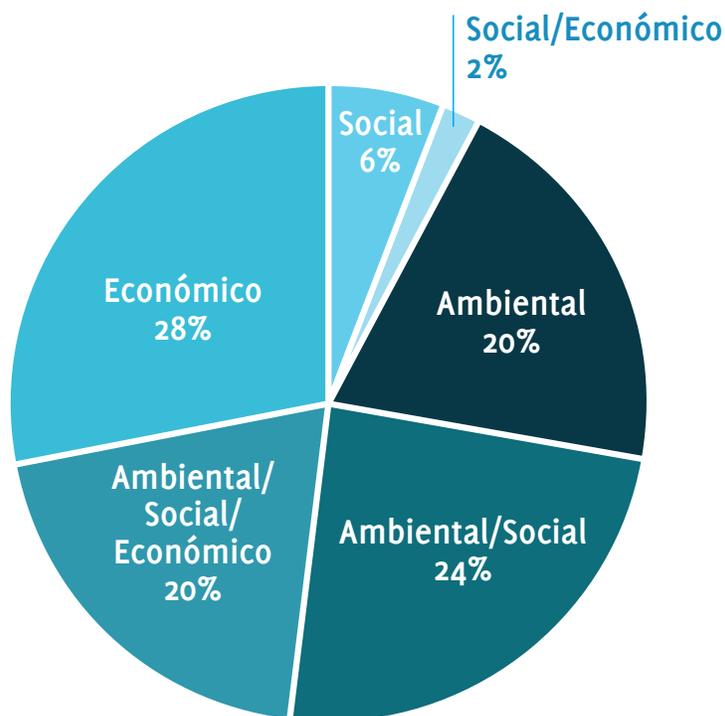
Estudiantes: estudiantes de básica, media, superior y parvularia.

Docentes: profesores/as de educación básica, educación media, educación superior y educadores/as de párvulos.

Principales hallazgos

Los ámbitos de la Educación para el Desarrollo Sustentable abordados por el sector público.

Ámbitos de EDS Consejo para la Sustentabilidad



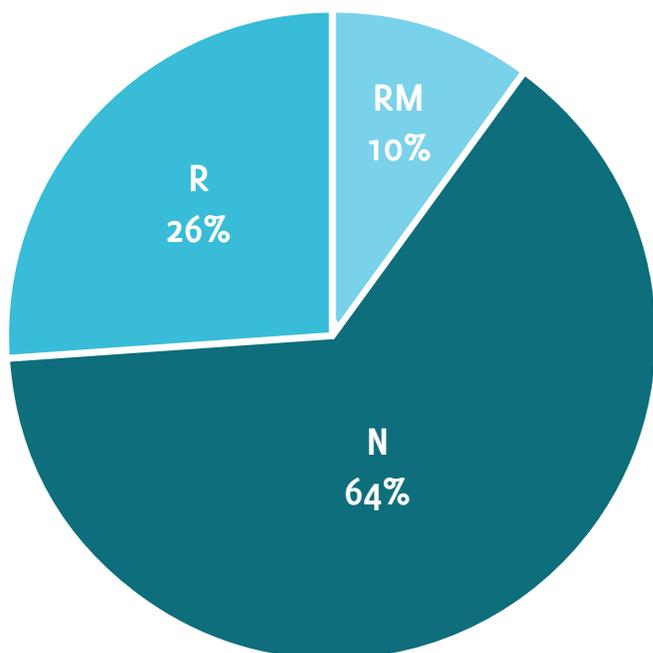
Fuente: Elaboración propia según datos entregados por los servicios públicos que conforman la Mesa Técnica Interministerial año 2011.

Presencia de los ámbitos de la Educación para el Desarrollo Sustentable en los programas del Estado. Este gráfico refleja el despliegue de programas públicos de carácter “ambiental” en todos los servicios participantes. La existencia de un 64% de programas en el Estado definidos como ambientales refleja la transversalidad de sus contenidos. Asimismo el 52% de los programas que abordan el eje “sociocultural” pone en evidencia la importancia que cobra el trabajo y el despliegue público.

Es importante recalcar que los programas que implementaban los servicios públicos, hasta antes del Plan de Acción carecían de un objetivo común que los agrupara; más bien, la ejecución de estos obedecía al cumplimiento de compromisos institucionales.

Alcance territorial de los programas desarrollados por el Sector público.

Alcance Territorial



Fuente: Elaboración propia según datos entregados por los servicios públicos que conforman el Consejo para la Sustentabilidad, Ministerio de Educación y ONEMI año 2011

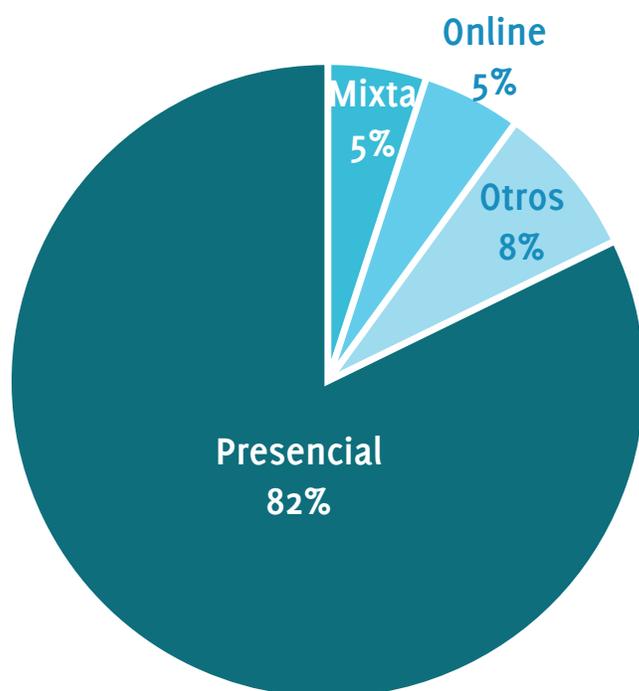
Los programas del Estado tienen en su mayoría alcance nacional: Se visualiza con claridad la descentralización de los esfuerzos públicos desplegando programas en su gran mayoría a nivel nacional y concentrando sólo un 10% directamente en la Región Metropolitana.

Formas de capacitación implementadas por el sector público

En medio de los avances tecnológicos sigue imponiéndose a la hora de impartir conocimiento sobre contenidos de sustentabilidad en el Estado, la capacitación presencial (82%); marcando una notable distancia con respecto a los otros sistemas de capacitación.

Pese a los avances tecnológicos que ha experimentado la sociedad, la forma más común para capacitar a los profesionales del aparato público en temas de sustentabilidad, sigue siendo la de carácter presencial, pues el 82% de las actividades de este tipo se realizan “cara a cara”. La cifra aumenta a un 90% si se agregan aquellas acciones mixtas.

Formas de Capacitar



Fuente: Elaboración propia según datos entregados por los servicios públicos que conforman el Consejo para la Sustentabilidad el Ministerio de Educación, ONEMI año 2011.

3. Elaboración del Plan de Acción Nacional desde el sector público

La elaboración del Plan de Acción Nacional tuvo dos momentos relevantes. El primero, que correspondió al reconocimiento de los compromisos de cada institución y la presentación de sus respectivos programas de capacitación, y un segundo, que contempló la definición de compromisos asociados a la articulación interinstitucional y el trabajo en red de los ministerios que conforman la Mesa Técnica de EDS. Esta Mesa la integran funcionarios de los Ministerios de:

- Medio Ambiente (MMA)
- Educación (MINEDUC)
- Obras Públicas (MOP)
- Economía, Fomento y Turismo (MINECON)
- Vivienda y Urbanismo (MINVU)
- Desarrollo Social (MDS)
- Transportes y Telecomunicaciones (MTT)
- Agricultura (MINAGRI)
- Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior y Seguridad Pública (ONEMI)

Los integrantes de la Mesa trabajaron una matriz de cruces de compromisos y objetivos programáticos, que buscó aunar voluntades de los distintos organismos y así facilitar la elaboración de compromisos institucionales e interinstitucionales en el marco de la EDS. Se realizaron reuniones periódicas para hacer seguimiento de estos compromisos, en atención a la diversidad de programas y públicos que atiende cada uno de ellos.

Por otra parte, se buscó potenciar la intervención coordinada a nivel territorial, aumentando la eficiencia de los recursos y así garantizar una mejor calidad y cobertura.

Plan de Acción Nacional de la Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable

El Plan de Acción Nacional busca definir objetivos comunes y compromisos institucionales e interinstitucionales que den respuesta coherente e integrada en materias de formación y capacitación en EDS desde el ámbito público. El Plan dispondrá una agenda de trabajo que permitirá definir y organizar las actividades previstas para la ejecución del Plan en un período acotado de tiempo (2012 – 2014).

Contenido del Plan de Acción Nacional

El Plan se elaboró a través de los objetivos específicos de la PNEDS. Éstos permiten ordenar las áreas de trabajo como también las propuestas a impulsar en un futuro cercano.

Objetivo 1

Identificar y fortalecer los contenidos curriculares, pedagógicos y evaluativos que permitan formar a la ciudadanía en los contenidos y prácticas propios de la Educación para el Desarrollo Sustentable.

Programa	Objetivo	Responsable	Período de Ejecución
Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos	Instalar un sistema de gestión ambiental en la comunidad educativa que se inserte y recoja el marco histórico, cultural y territorio en que se inscribe el establecimiento.	MMA - Departamento de Educación Ambiental	2012-2014
Programa Educación Intercultural Bilingüe	Rescatar y valorar las diferencias existentes entre los grupos culturalmente diversos, y en donde las lenguas y culturas específicas adquieren gran relevancia ya que busca el reconocimiento mutuo entre ellas.	División de Educación General - MINEDUC	2012-2014
Forjadores Ambientales	Fortalecer los procesos educativos que permitan instalar y desarrollar valores, conceptos, habilidades, competencias y actitudes en la ciudadanía en su conjunto.	MMA – División de Educación Ambiental	2012-2014
Sistema de certificación ambiental de Municipalidades (SCAM)	Permitir a los municipios instalarse en el territorio como modelo de gestión ambiental local donde la orgánica municipal, la infraestructura, el personal, y los procedimientos internos integren el factor ambiental en su quehacer.	MMA – División de Educación Ambiental	2012-2014
Fondo de Protección Ambiental (FPA)	Apoyar distintos niveles de gestión ambiental, tanto de intervención ciudadana, investigación ambiental y líneas temáticas de cuidado y protección del medioambiente. Con esto contribuir al mejoramiento de las condiciones ambientales de numerosas comunidades.	MMA – División de Educación Ambiental	2012-2014
Capacitación Planeta Azul. El ciclo de agua en los sistemas terrestres	Capacitar a docentes de enseñanza media en eficiencia hídrica.	MOP - Dirección General de Aguas	2012-2014
Talleres de Agua y Educación	Capacitar a educadores formales y no formales en temas de eficiencia hídrica. Se entregará material a los participantes relacionados con el recurso hídrico que son transversales a la malla curricular.	MOP - Dirección General de Aguas	2012-2014

Programa	Objetivo	Responsable	Período de Ejecución
Diseño de materiales educativos	Actualizar los contenidos del Gota Gota y reeditar el TURU TURU.	MOP - Dirección General de Aguas	2012-2014
Concurso Junior del Agua	Sensibilizar a los jóvenes respecto a los temas hídricos. Promover el uso eficiente del recurso hídrico.	MOP - Dirección General de Aguas	2012-2014
Difusión de las medidas de administración y vedas en las pesquerías	Sensibilizar a niños/as de 4to y 6to básico que habitan en localidades costeras, respecto de las medidas de administración orientadas al cuidado del recurso pesquero.	MINECON - Sernapesca	2012- 014

Programa	Objetivo	Responsable	Período de Ejecución
Juntos Crecemos	Entregar educación ambiental respecto de ecosistemas en Chile, especialmente flora nativa, incorporando conceptos de cuidado y respeto del medio ambiente.	MINVU - Centro de Educación Ambiental – Bosque Santiago. Parque Metropolitano de Santiago	2012-2014
Rutas Sustentables	Generar conciencia ambiental en la ciudadanía a través de estaciones temáticas. (reciclaje, compostaje, agua, aire entre otros).	MINVU - Centro de Educación Ambiental – Bosque Santiago. Parque Metropolitano de Santiago	2012-2014
Jugando en la naturaleza	Ejecutar actividades prácticas con los niños y niñas introduciendo conceptos de valores y cuidado del medio ambiente.	MINVU - División Zoológico – Unidad Educativa. Parque Metropolitano de Santiago	2012-2014
Conservación de la Fauna Nativa	Difundir los proyectos de conservación de la fauna nativa, los problemas ambientales y sus efectos sobre la disminución de especies.	MINVU - División Zoológico – Unidad Educativa. Parque Metropolitano de Santiago -	2012-2014
Proyecto Forestación Urbana	Mejorar la calidad de vida de los chilenos y chilenas, por medio de los beneficios que entregan los árboles.	MINAGRI - Corporación Nacional Forestal	2012-2014

Programa	Objetivo	Responsable	Período de Ejecución
Promoviendo formas de movilidad sustentable: "Pedalea al colegio"	Capacitar a docentes y facilitadores orientado a entregar elementos que permitan promover el uso de la bicicleta en viajes escolares.	MTT - SECTRA	Desde el segundo semestre 2013

Objetivo 2

Instaurar procesos de educación permanente que promuevan una sociedad civil empoderada y comprometida con la construcción de una sociedad sustentable.

Compromisos institucionales

Programa	Objetivo	Responsable	Período de Ejecución
Forjadores Ambientales	Promover la aparición de líderes comprometidos con el desarrollo sustentable, a través de la formación y capacitación de agrupaciones juveniles, sociales y empresariales.	MMA - División de Educación Ambiental	2012-2014
Fondo de Protección Ambiental (FPA)	Fortalecer las capacidades de las organizaciones de la sociedad civil, en el desarrollo y ejecución de proyectos e iniciativas ciudadanas que caminen en la línea del desarrollo sustentable.	MMA - División de Educación Ambiental	2012-2014
Obras de manejo de cauces y control aluvional	Desarrollar servicios de infraestructura en proyectos de control aluvional y defensas fluviales que contribuyan a proteger a la población y mejorar su calidad de vida.	MOP - Dirección de Obras Hidráulicas	2012-2014
Agua potable rural (APR)	Dotar de agua potable a las localidades rurales, además de formar y capacitar a los comités de APR.	MOP - Dirección de Obras Hidráulicas	2012-2014
Curso de Perfeccionamiento Docente; Educación para el consumo, Educación para la vida	Capacitar en el funcionamiento del mercado, los derechos y deberes de los consumidores, información y publicidad y los consumidores.	MINECON - Sernac	2012-2014

Programa	Objetivo	Responsable	Período de Ejecución
Apoyo a las familias para el autoconsumo.	Incentivar la auto provisión de alimentos que pueden generar las familias y que son destinado a su propio consumo.	MDS	2012-2014
Puente	Establecer estándares mínimos de inclusión social que incorpora entre otros objetivos controles médicos, obtención de cédula de identidad y condiciones de escolaridad.	MDS - FOSIS	2012-2014

Programa	Objetivo	Responsable	Período de Ejecución
Programa de simulacros "Chile preparado"	Educar a la población frente a las amenazas de la naturaleza, poniendo en práctica los Planes Regionales y/o Comunales de emergencia, evacuando a la mayor cantidad de población desde las zonas de riesgo hacia las zonas de seguridad en el menor tiempo posible.	ONEMI	2012-2014

Programa	Objetivo	Responsable	Período de Ejecución
Programa de Capacitación "Academia Nacional de Protección Civil y Gestión de Emergencias"	Entregar a las autoridades locales y encargados comunales de emergencias, herramientas para la gestión de la emergencia, fortaleciendo las capacidades de respuesta a Nivel Local.	ONEMI	2012-2014



Programa	Objetivo	Responsable	Período de Ejecución
Rutas Sustentables	Generar conciencia ambiental en la ciudadanía a través de estaciones temáticas. (reciclaje, compostaje, agua, aire entre otros).	MINVU - Centro de Educación Ambiental – Bosque Santiago. Parque Metropolitano de Santiago	2012-2014
Conservación de la Fauna Nativa	Difundir los proyectos de conservación de la fauna nativa, los problemas ambientales y sus efectos sobre la disminución de especies.	MINVU - División Zoológico – Unidad Educativa. Parque Metropolitano de Santiago	2012-2014

Programa	Objetivo	Responsable	Período de Ejecución
Proyecto Forestación Urbana	Mejorar la calidad de vida de los chilenos y chilenas, por medio de los beneficios que entregan los árboles.	MINAGRI - Corporación Nacional Forestal	2012-2014
Estudio “Análisis del comportamiento de la demanda de infraestructura especializada para bicicletas”	Analizar el comportamiento horario, diario y semanal de la demanda por el uso de la bicicleta en un conjunto de 9 ciclovías de la capital, además caracterizar al usuario de la bicicleta y la ruta que utiliza.	MMT - SECTRA	Oct – Dic 2013
Estudio “Análisis normativo de la bicicleta”.	Identificar el lugar que ocupa la bicicleta, en su condición de modo de transporte, en la normativa vigente y proponer modificaciones a la misma, que permitan generar condiciones que sirvan de incentivo al fomento de su uso.	MTT - SECTRA	Oct – Dic 2013



Objetivo 3

Articular la coordinación intersectorial e interinstitucional y el trabajo en red, maximizando el impacto de los programa de Educación para el Desarrollo Sustentable.

Compromisos interinstitucionales

Programa	Objetivo	Responsable	Período de Ejecución
Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos	Instalar un sistema de gestión ambiental en la comunidad educativa que se inserte y recoja el marco histórico, cultural y territorio en que se inscribe el establecimiento.	MMA MINEDUC	2012 en adelante
Proyecto Forestación Urbana	Mejorar la calidad de vida de los chilenos y chilenas, por medio de los beneficios que entregan los árboles.	MINAGRI - Corporación Nacional Forestal MMA	2012-en adelante

Programa	Objetivo	Responsable	Período de Ejecución
Concurso Junior del Agua	Sensibilizar a los jóvenes respecto a los temas hídricos. Promover el uso eficiente del recurso hídrico.	MOP MMA	2012-2014



Objetivo 4

Introducir consideraciones sobre Educación para el Desarrollo Sustentable al mundo del trabajo (empresa – trabajadores) en el ámbito de la capacitación del personal, producción y la gestión empresarial en general.

Compromisos institucionales

Programa	Objetivo	Responsable	Período de Ejecución
Programa de Fortalecimiento de Asociaciones Gremiales y Empresariales	Fortalecer la asociatividad y capacidades de gestión de las asociaciones empresariales y/o gremiales.	MINECON - SERCOTEC	2012-2014

Programa	Objetivo	Responsable	Período de Ejecución
Mujer, Trabajo y Participación: Mujer trabajadora y Jefa de hogar	Fortalecer y desarrollar capacidades y habilidades en las Mujeres participantes.	MDS - Sernam	2012-2014

Programa	Objetivo	Responsable	Período de Ejecución
Forjadores Ambientales	Promover la aparición de líderes comprometidos con el desarrollo sustentable, a través de la formación y capacitación de agrupaciones juveniles, sociales y empresariales.	MMA - División de Educación Ambiental	2012-2014

Programa	Objetivo	Responsable	Período de Ejecución
Promoviendo formas de movilidad sustentable: "Pedalea al Trabajo"	Capacitar a funcionarios en rutas seguras para promover el uso de la bicicleta en viajes al trabajo.	MTT - Sectra	segundo semestre 2012 - 2013 - 2014

4. Transversalidad del Plan de Acción Nacional

La Educación para el Desarrollo Sustentable incluye entre otros temas, la diversidad cultural, el conocimiento indígena y la igualdad de género como elementos centrales para abordarla. El Plan de Acción considera estos temas como transversales, lo que permite mostrar como los 60 programas pueden dar respuesta a la inclusión de estas temáticas que están más invisibilizadas en los procesos de implementación.

En relación a lo anterior, UNESCO plantea los siguientes lineamientos con respecto a estos temas:

Diversidad cultural: La diversidad cultural ejerce una gran influencia sobre la EDS puesto que:

- Cualquier forma de EDS debe ser relevante localmente y culturalmente apropiada;
- La cultura influencia lo que esta generación decide enseñar a la próxima generación incluyendo: los conocimientos que más se valoran, las destrezas, la ética, los idiomas y las cosmovisiones;
- Dado que la humanidad debe convivir de manera pacífica, tolerando y aceptando las diferencias entre los grupos culturales y étnicos, la EDS requiere un entendimiento intercultural.

Conocimiento Indígena: Las lenguas y el conocimiento locales son fuentes de diversidad y recursos clave para entender y aprovechar mejor el entorno. Fomentan y promueven las especificidades culturales, costumbres y valores locales. La preservación de las culturas está ligada al desarrollo económico. Sin embargo, el turismo y las industrias de la cultura corren el riesgo de mercantizarla. Las culturas deben respetarse como contextos vivientes y dinámicos dentro de los cuales los seres humanos hallan sus valores y su identidad.

Igualdad de Género: La búsqueda de la igualdad de género es un elemento central de una visión de la sostenibilidad en la cual cada miembro de la sociedad respeta a los demás y desempeña un papel que le permite aprovechar su potencial al máximo.



5. Agenda de trabajo Institucionales

La agenda de trabajo está compuesta por los compromisos interinstitucionales que contemplan la integración de programas (actividades, acciones) de educación y formación en el marco de la Educación para el Desarrollo Sustentable.

Agenda de trabajo año 2012

A continuación se detallan aquellas actividades que fueron programadas y ejecutadas satisfactoriamente durante el año 2012.

Focos Estratégicos	Actividad a desarrollar	Responsable	Período de Ejecución
Cambio climático Desastres Naturales	Seminario Habla Educador - Región del Biobío	Seremi del Medio Ambiente Mesa Regional de la PNEDS	Mayo 2012
Biodiversidad Cambio Climático	Seminario Habla Educador - Región de Coquimbo	Seremi del Medio Ambiente Mesa Regional de la PNEDS	Junio 2012
Eficiencia Energética Cambio Climático	Seminario Habla Educador - Región de Magallanes	Seremi del Medio Ambiente Mesa Regional de la PNEDS	Junio 2012
Gestión de residuos domiciliarios	Seminario Habla Educador Región del Maule	Seremi del Medio Ambiente Mesa Regional de la PNEDS	Noviembre 2012
Educación al Aire Libre	Celebración del Día del Forjador Ambiental.	Seremi del Medio Ambiente	Octubre 2012
Fortalecimiento en la implementación de la lengua indígena	Taller de Capacitación en el sector lengua indígena, dirigido a 330 educadores tradicionales, en dos jornadas zonales norte - sur.	MINEDUC - Programa Intercultural Bilingüe, División de Educación General.	Mayo a Noviembre 2012.
Fortalecimiento en la implementación de la lengua indígena	Jornadas de Capacitación en los programas de estudios de lengua indígena, dirigida a 300 profesores mentores, en nueve regiones del país.	Programa Intercultural Bilingüe, División de Educación General, Ministerio de Educación.	Mayo a Noviembre 2012.

Focos Estratégicos	Actividad a desarrollar	Responsable	Período de Ejecución
Fortalecimiento en la implementación de la lengua indígena	Programa de acreditación en lengua y cultura indígena a 150 Educadores tradicionales.	Programa Intercultural Bilingüe, División de Educación General, Ministerio de Educación.	Abril a diciembre 2012.
Interculturalidad en el espacio escolar	Coloquios regionales (9 regiones) con alumnos/as, profesores y educadores tradicionales de los 300 establecimientos focalizados.	Programa Intercultural Bilingüe, División de Educación General, Ministerio de Educación.	Mayo a noviembre 2012
Cultura del Agua	Taller para Facilitadores Agua y Educación	MOP - DGA Nivel Central	Noviembre 2012 Diciembre 2012
Cultura del Agua	Concurso Junior del Agua	MOP- DGA Nivel Central	Agosto 2012 Marzo 2013 Agosto 2013
Informar y educar a la población.	<p>Obras de Manejo de Causas y control Aluvional. Participaciones Ciudadanas, para los siguientes proyectos:</p> <p>Construcción de Obras de Control Aluvional Quebrada Taltal, Localidad de Taltal, Región de Antofagasta.</p> <p>Obras de Control Aluvional y Camino de Acceso, Quebrada Tres Puntas de la Localidad de Tocopilla. Diseño de Obras Fluviales Río Andalién, Esteros Nonguén y Palomares, VIII Región del Bio Bío.</p> <p>Obras para el Control de Aluviones y Arrastre de Sedimentos en Quebrada de Macul, Región Metropolitana.</p>	MOP – Dirección de Obras Hidráulicas	<p>Marzo 2012 Antofagasta</p> <p>Agosto 2012 Tocopilla</p> <p>Noviembre 2012 Biobío</p> <p>Diciembre 2012 RM</p>
Capacitar en temas económicos, técnicos y medio ambientales.	Seminarios de Capacitación para los comités de agua Potable Rural, en los cuales se les habilita en distintas materias para que puedan desarrollar de mejor manera sus Sistemas de Agua.	DOH MOP - Subdirección de Agua Potable Rural	<p>Marzo 2012 Talca</p> <p>Abril 2012 Aysén</p> <p>Marzo 2012 RM</p>

Focos Estratégicos	Actividad a desarrollar	Responsable	Período de Ejecución
Educación Ambiental	Talleres Juntos Crecemos: Entregar educación ambiental respecto de ecosistemas en Chile: especialmente flora nativa, incorporando conceptos de cuidado y respeto del medio ambiente.	MINVU - Centro de Educación Ambiental – Bosque Santiago. Parque Metropolitano de Santiago.	Año 2012 (período de abril a diciembre) Se programa ejecución años 2013 y 2014
Cuidado a los niños y niñas de la Mujer trabajadora	Cuidar de niños entre las 16 hasta las 19 horas, donde se realiza apoyo al trabajo escolar, talleres de habilidades físicas, artísticas y comunicacionales, para que las “madres trabajen tranquilas” y para aquellas que buscan empleo o se preparan para trabajar. Algunos de los talleres que se realizan son; taller de Medio Ambiente, Medioambiente y Permacultura, Arte y Reciclaje, Vida en la naturaleza y Medio Ambiente, Ecología y Huertos.	MDS - Programa 4 a 7, Área Mujer, trabajo y Participación, SERNAM	Marzo a diciembre de 2012
Asociatividad	Concurso regional, destinado a asociaciones no consolidadas (grupos de empresarios/as y asociaciones funcionales) y consolidadas (Asociaciones gremiales y/o empresariales ya existentes), que premia a sus ganadores con dinero en efectivo para formalizar a grupos de micro o pequeños empresarios/as y para apoyar a las asociaciones ya existentes que deseen generar nuevos productos y servicios o conseguir mejores oportunidades de negocios.	MINECON Programa Fortalecimiento Asociaciones de Micro y Pequeñas Empresas SERCO-TEC	Febrero a diciembre 2012
Consumo Sustentable	Curso de Perfeccionamiento docente a distancia “Educación para el Consumo en la Escuela”.	SERNAC	Septiembre a mayo 2012
Medidas de administración y vedas en las pesquerías	Difusión de las medidas de administración y vedas en las pesquerías. Orientado a sensibilizar a los niños y niñas de cursos comprendidos entre 3o y 6o básico de litoral chileno.	MINECON - SERNAPESCA	Mayo y junio 2012
Producción, procesamiento y preservación de los Alimentos	Capacitación en la auto provisión de alimentos que pueden ser destinados al propio consumo. utilizando técnicas de producción limpia y producción orgánica de los productos (no hay utilización de químicos)	MDS - Programa de Autoconsumo, División de Promoción y Protección Social	Julio 2012 a Diciembre 2013

Agenda de trabajo 2013-2014

A continuación se detallan aquellas actividades que serán ejecutadas por la Mesa Nacional de la Política, durante el período comprendido entre 2013 -2014.

Focos Estratégicos	Actividad a desarrollar	Responsable	Período de Ejecución
Educación Ambiental	Jugando en la Naturaleza: Taller que pretende facilitar en los niños el proceso de aprendizaje a través de la exploración en la naturaleza, y, desarrollar en los adultos la capacidad para crear oportunidades de juego en la naturaleza.	MINVU - División Zoológico. Parque Metropolitano de Santiago.	2013 y 2014
Difusión, Conservación Fauna Nativa y Educación Ambiental	Conservación de la Fauna Nativa: Actividad en formato de charla, exposición de los Proyectos de Conservación, acercando a la comunidad a estos temas, aclarando conceptos y promoviendo valores de cuidado y protección de la biodiversidad.	MINVU - División Zoológico. Parque Metropolitano de Santiago	2013 y 2014
	Difusión de las medidas de administración y vedas en las pesquerías. Orientado a sensibilizar a los niños y niñas de cursos comprendidos entre 3o y 6o básico de litoral chileno.		charlas: entre mayo y junio Al menos 10 colegios por región
Producción, procesamiento y preservación de los Alimentos	Taller de capacitación que busca impulsar el auto provisión de alimentos que pueden ser destinados al propio consumo. Utilizando técnicas de producción limpia y producción orgánica de los productos (no hay utilización de químicos).	MDS - Programa de Autoconsumo, División de Promoción y Protección Social	Julio 2012 a Diciembre 2013.
Educación Ambiental	Rutas Sustentables; Circuitos educativos y guiados en el Bosque Santiago. Las Rutas son: <ul style="list-style-type: none"> • Ruta de la semilla, dirigido a niñas y niños de párvulo y de primero a segundo básico. • Ruta del brote, dirigido a niñas y niños de tercero a cuarto básico. • Ruta del árbol, dirigido a niñas y niños de quinto a octavo básico. • Ruta del bosque, dirigido a niñas y niños de enseñanza media. 	MINVU - Centro de Educación Ambiental - Bosque Santiago. Parque Metropolitano de Santiago.	Se programa ejecución años 2013 y 2014.

Focos Estratégicos	Actividad a desarrollar	Responsable	Período de Ejecución
Cultura del Agua	Concurso Junior del Agua.	MOP- DGA Nivel Central	Marzo 2013
Energía Renovables (Sistema RETSCREEN) Eficiencia Energética	Taller de buenas prácticas.	MMA	Mayo 2013 Región de Arica y Parinacota
Eficiencia Energética	Taller de buenas prácticas.	MMA	Mayo 2013 Región de Tarapacá
Residuos Energía Renovables (Sistema RETSCREEN)	Taller de buenas prácticas.	MMA	Mayo 2013 Región de Antofagasta
Residuos	Taller de buenas prácticas.	MMA - MINEDUC	Junio 2013 Región de Atacama
Biodiversidad Residuos Energía Renovables (Sistema RETSCREEN) Residuos	Taller de buenas prácticas.	MMA - MINEDUC - ACHEE	Junio 2013 Región de La Araucanía
Cambio Climático	Seminario Habla Educador.	MMA - ACHEE	Junio 2013 Región de Aysén
Residuos Energía Renovables (Sistema RETSCREEN)	Taller de buenas prácticas.	MMA	Junio 2013 Región de Los Ríos

Focos Estratégicos	Actividad a desarrollar	Responsable	Período de Ejecución
Residuos Energía Renovables (Sistema RETSREEN)	Seminario Habla Educador.	MMA - ACHEE	Julio 2013 Región de Los Lagos
Residuos	Seminario Habla Educador.	MMA - MINEDUC	Julio 2013 Región del Maule
Residuos Energía Renovables (Sistema RETSREEN)	Seminario Habla Educador.	MMA - ACHEE	Julio 2013 Región de Los Lagos
Biodiversidad Energía Renovables (Sistema RETSREEN)	Taller de buenas prácticas.	MMA/MINEDUC	Agosto 2013 Región de Coquimbo
Recurso Hídrico	Seminario Habla Educador.	MMA - MINEDUC	Agosto 2013 Región de Valparaíso
Cambio Climático Eficiencia Energética	Seminario Habla Educador.	MMA	Agosto 2013 Región de O'Higgins
Cambio Climático	Taller de buenas prácticas.	MMA - MINEDUC	Septiembre 2013 Región del Biobío
Prevención de riesgo e Tsunami	Jornadas regionales de prevención de riesgo de Tsunami.	MINEDUC	Entre mayo y octubre 2013 Región de Coquimbo, Los Lagos, Los Ríos, Aysén, Magallanes y Metropolitana.
Sustentabilidad	Elaboración, diseño e impresión de 36.000 ejemplares de la cartilla educativa ¿Cómo llegamos a ser una comunidad educativa sustentable?	MINEDUC	Durante 2013

Focos Estratégicos	Actividad a desarrollar	Responsable	Período de Ejecución
Riesgo de Minas antipersonales	Elaboración, diseño e impresión de 90.000 ejemplares de material educativo referido al riesgo de minas antipersonales: “La Escuela y el Desminado Humanitario”.	MINEDUC	Durante 2013
Enfoque de género	Elaboración, diseño e impresión de 26.000 cartillas educativas “Enfoque de género en el espacio educativo”.	MINEDUC	Durante 2013
Cambio climático Eficiencia Energética	Seminario “Pedalea al colegio” conociendo la experiencia de EE.UU.	MTT - Unidad de Transporte sustentable y Urbanismo, Subsecretaría de Transporte.	Octubre 2013



Focos Estratégicos	Actividad a desarrollar	Responsable	Período de Ejecución
Transporte Sustentable Cambio climático Eficiencia Energética	Seminario “Pedalea al colegio” conociendo la experiencia Nacional e Internacional.	MTT - SECTRA	Segundo Semestre 2013
Cambio climático Huella de Carbono	Gestión y Colaboración en charlas educativas de emisiones en transporte.	MTT - SECTRA	Durante 2013
Cambio climático Eficiencia Energética Transporte Sustentable	Actividad “Pedalea al Trabajo”, en la cual se invita a funcionarios públicos a ser usuario de la bicicleta	MMT - SECTRA	Segundo Semestre 2013 - Segundo Semestre 2014
Análisis para desarrollar una educación en Transporte sustentable	Estudio “Análisis del comportamiento de la demanda de infraestructura especializada para bicicletas”	MMT- SECTRA	Oct – Dic 2013
Educación para el desarrollo en transporte sustentable	Estudio “ANÁLISIS NORMATIVO DE LA BICICLETA”	MMT - SECTRA	Oct – Dic 2013

Matriz de beneficiarios

Ministerios	Programas	Docentes	Estudiantes	Empresarios	Funcionarios		Organizaciones sociales	Grupo Familiar	Ciudadanía
					Públicos	Privados			
Ministerio de Economía	Fortalecimiento de capacidades en materias de propiedad industrial			X					
	Introducción a la propiedad industrial - Pontificia Universidad Católica			X					
	Introducción a la propiedad industrial - Innova Chile - CORFO			X					
	Programa anual de seminarios y talleres INAPI			X					
	Capital Semilla Empresa			X					
	Capital Semilla Emprendimiento			X					
	Iniciativas de Desarrollo de Mercado			X					
	Asesorías y Servicios Empresariales			X					
	Capacitación y Formación Empresarial			X					
	Redes de Negocios (Networking)			X					
	Promoción y Difusión para MIPES (Canales de Comercialización)			X					
	Programa de Fortalecimiento de Asociaciones Gremiales y Empresariales			X					
	Iniciativas de Desarrollo de Mercado			X					
	Góndola de productos y servicios			X					
	Programa generación de competencias			X					
	Redes de Encuentro y Desarrollo Empresarial			X					
	Acciones de Promoción y Difusión			X					
	Difusión de las medidas de administración y vedas en las pesquerías		X						
	Curso de Perfeccionamiento Docente; Educación para el consumo, Educación para la vida.	X							
	Material Audiovisual Educativo		X						
	E - Reading Eficiencia Energética			X					X
Ministerio de Vivienda y Urbanismo	Educación	X	X						
	Juntos crecemos								
	Visita guiada Mapulemu	X	X						X
	Taller Childhood Nature Connections		X						
	Taller de clasificación de animales		X						
	Exhibición obras teatrales educativas								X
	Proyecto Corner								X
	Campañas temáticas						X		
	Módulo eficiencia energética							X	
	Rutas sustentables		X	X			X		X
	Recicla en el Parque					X			X
Ministerio de Obras Públicas	Concurso Junior del Agua		X						
	Talleres de Agua y Educación	X	X						
	Material Educativo	X	X						
	Obras de manejo de cauces y control aluvional								X
	Capacitación Planeta Azul. El ciclo de agua en los sistemas terrestres	X	X						
	Agua potable rural								X
Ministerio de Educación	Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.	X	X						X
	Educación Intercultural Bilingüe		X						
Ministerio Desarrollo Social	Sernam							X	
	Fosis							X	
	Fosis							X	
	Chile Solidario							X	

Matriz de beneficiarios

Ministerios	Programas	Beneficiarios						
		Docentes	Estudiantes	Empresarios	Funcionarios Públicos	Organizaciones sociales	Grupo Familiar	Ciudadanía
Ministerio del Medio Ambiente	Sistema Nacional de Certificación Ambiental	X	X					X
	Club de Forjadores Ambientales							X
	Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable							
	Fondo de Protección Ambiental					X		
	Sistema de Certificación Ambiental Municipal				X			X
	Participación Ciudadana en Planes y Normas							
	Barrios Verdes							
	Capacidades ejes ambientales							
Ministerio de Agricultura	Transferencia tecnológica para mitigar contaminación de agua de riego							
	Escuelas al Aire Libre							
	Prevención de incendios forestales							
	Sistema Nacional de Certificación Ambiental							
	Formación de Expertos ambientales							
	Proyecto Forestación Urbana							
ONEMI	Plan integral de seguridad escolar	X	X					
	Programa de microzonificación de riesgo y recursos con participación comunitaria						X	
	Escuelas de gestión pública para dirigentes sociales de la D.O.S						X	
Ministerio de Transporte y Telecomunicaciones	Promoviendo formas de movilidad sustentable:		X					
	“Pedalea al colegio”							