

Inventario de Buenas Experiencias de Gestión Ambiental Local



1. Nombre del proyecto

Humedales costeros de la VI región: Diagnóstico Participativo y Diseño de Planes de Manejo Integrado en las localidades de Cahuil, Topocalma, Bucalemu y Boyeruca.

2. Área temática: biodiversidad.

3. Antecedentes

En el marco del proyecto se diseñan planes de gestión con representantes de organizaciones de base de las localidades participantes y con agentes públicos y privados con el fin de concretar acciones orientadas a la conservación y fomento de actividades turísticas acordes con la conservación de las lagunas costeras de las cuatro localidades.

Por otra parte, se realiza un trabajo de sensibilización ambiental a través de talleres para adultos y talleres en liceos y escuelas de las localidades. En los liceos se lleva un monitoreo de parámetros físicos, químicos y biológicos con los alumnos acompañados de clases teóricas de ecología de humedales, en las escuelas se realizan talleres de percepción ambiental al aire libre en los humedales de las localidades.

4. Localización: Los humedales de la Sexta Región se encuentran en las comunas de Litueche (Topocalma), Pichilemu (Cahuil), Paredones (Bucalemu). En la Séptima Región se emplaza el humedal de Boyeruca en la comuna de Vichuquén.

5. Tipo de comuna: Dos comunas Litueche y Pichilemu corresponden a comunas mixtas, las localidades son rurales. Paredones y Vichuquén son comunas rurales.

6. Ejes temáticos

Principalmente el eje del turismo. Las localidades de Topocalma, Cahuil y Bucalemu se encuentran dentro de la Provincia de Cardenal Caro cuyos planes de gestión en las lagunas serán insumo del plan de desarrollo provincial en el eje turismo y fomento productivo.

7. Fecha de inicio: Marzo del 2003

8. Fecha de término: Marzo del 2005

9. En ejecución: SI

10. Objetivos

- Contribuir a la conservación y uso sustentable de humedales costeros de la zona a través de procesos de gestión local y educación ambiental en las localidades participantes.

11. Contextualización

Surge a partir de la experiencia del trabajo con comunidades costeras, esta iniciativa financiada por el GEF/PPS, contribuye a la ejecución del plan de desarrollo para comunidades costeras de la VI y VII regiones de la Corporación Caletas Sustentables.

Inventario de Buenas Experiencias de Gestión Ambiental Local



A partir del diagnóstico de las comunidades se identificó la necesidad de conservar el entorno y buscar nuevas alternativas de desarrollo para estas comunidades. En este sentido, los humedales representan un gran potencial de desarrollo turístico al contener valores paisajísticos, culturales y educacionales únicos en la zona. A pesar de ello, no existen instrumentos de gestión y conservación de estos ambientes naturales. Con esta experiencia se espera instalar una mayor conciencia sobre la importancia de los ecosistemas, generar instrumentos de gestión e instalar procesos educativos innovadores en las comunidades en las que se trabaja.

12. Participantes

Escuelas Unidocentes: Topocalma y Boyeruca con niños desde 5 hasta 12 años.

Escuelas Bucalemu y Cahuil con niños de 7° con edad promedio de 12 años.

Liceos: jóvenes de 2° medio con edades promedio de 16 años.

Las organizaciones de base de las localidades comprenden desde jóvenes hasta adultos mayores.

13. Resultados

Resultados Parciales

- Haber logrado la participación de organizaciones de base y de los alumnos de establecimientos educacionales.
- Se han generado coordinaciones con agentes públicos y privados.
- En el caso de las autoridades educacionales, los talleres han tenido una excelente recepción y se espera poder incorporarlos al currículo escolar o como talleres en establecimientos con jornada escolar completa.
- Los avances del proyecto se han presentado en distintas instancias como el Seminario Internacional de Humedales realizado en septiembre en Paraná, Argentina; el Foro de Soberanía Alimentaria, realizado en la ciudad de Puerto Montt en octubre pasado con el fin de difundir la experiencia y metodología de trabajo a otras instituciones que desarrollan su quehacer en el ámbito ambiental y del desarrollo sustentable.

14. Estrategia utilizada:

Las alianzas institucionales se generaron en primer lugar con los municipios involucrados, la gobernación de la Provincia de Cardenal Caro y con instancias estatales como la CONAMA, CONAF, Capitanía de Puerto Pichilemu, Servicio Nacional de Pesca y la Dirección Provincial de Educación.

También se han iniciado coordinaciones con la Secretaría Regional Ministerial de Educación, la empresa sanitaria ESSEL y algunas ONG ambientales. Cada una de las instancias nombradas cuenta con herramientas para apoyar desde sus propios ámbitos de acción al proyecto.

Por otra parte, se ha generado un importante acercamiento a la Inmobiliaria Topocalma, propietaria de la Hacienda Topocalma y que muestran especial interés por conservar el humedal emplazado en su predio.

Se realizó una presentación del proyecto a las autoridades educacionales logrando apoyo para la ejecución en los establecimientos coordinando las actividades principalmente con los DAEM y las direcciones de los liceos y escuelas.

En las localidades se presentó también la forma de trabajo con las organizaciones de base invitando a participar a los dirigentes y vecinos que se interesaran en el proyecto.

Inventario de Buenas Experiencias de Gestión Ambiental Local



15. Facilitadores y obstaculizadores

Facilidades

- Compromiso de autoridades educacionales y de algunos dirigentes para participar activamente del proyecto generando acciones complementarias y un proceso de acompañamiento de diversas actividades.
- El proyecto ha atraído a jóvenes recién egresados de distintas carreras, como Antropología y Biología Marina, los que han dispuesto horas voluntarias de trabajo.

Obstáculos

- A pesar del gran número de actores involucrados no se han encontrado grandes obstáculos, sin embargo, los tiempos contemplados para las distintas actividades se han debido modificar de acuerdo a los tiempos de cada localidad e institución participante.
- Un factor importante ha sido el clima ya que en varias ocasiones el mal tiempo ha dificultado la llegada a las localidades más aisladas como Topocalma y Boyeruca.

16. Aciertos y errores

Aciertos

- Metodología participativa a través de la cual se logra una real integración de las perspectivas y capacidades de los agentes locales en el diseño de herramientas para su propio desarrollo.
- Modalidad de educación al aire libre ha mostrado ser una excelente forma de acercar a los niños y jóvenes al cuidado de su medio ambiente al aprender la ecología "haciendo" ciencia, disfrutando de la educación a través del juego y trabajo en equipo con sus pares.

Errores

Retraso en los aportes municipales por falta de firma de acuerdo formal. Esto se solucionará con la presentación de los avances ante los concejos municipales y toma de acuerdo a principio de este año.

17. Materiales elaborados y/utilizados

Se han elaborado presentaciones en PowerPoint de los talleres de ecología para las escuelas y se cuenta con registro fotográfico. Están en proceso de elaboración los manuales educativos y los dípticos para el 2004. Se prevé que con la finalización del proyecto se cuente con un video y revista del proyecto.

18. Metodología

El trabajo de diagnóstico se trabaja principalmente con mapas parlantes del pasado, presente y futuro, cuyo objetivo es rescatar la evolución de los humedales, factores de conservación o degradación y principalmente, las perspectivas de uso futuro. Esta información será el insumo más importante para el diseño de planes de gestión que quedarán como instrumentos de intervención en los gobiernos locales, provinciales y regionales. La metodología de diseño de los planes será la constitución de mesas de

Inventario de Buenas Experiencias de Gestión Ambiental Local



trabajo comunales en las que participarán distintas instituciones y organizaciones de base, con el fin de concordar los planes de gestión.

La educación ambiental al aire libre se implementó como taller piloto durante el primer año, a partir de esta experiencia se elaborará un manual educativo con el fin de traspasar la metodología a profesores para que puedan dar continuidad a las actividades.

19. Costos (Directos e indirectos)

Solicitado al Programa de Pequeños Subsidios (PPS/GEF): \$ 20.952.930

Monto total con aportes: \$ 40.088.930

En este monto no se contempla la estimación por aportes informales que se han generado. Esta estimación se tendrá al finalizar el proyecto.

20. Recomendaciones para replicar la experiencia

- Se sugiere la metodología de mapas parlantes, por cuanto permite rescatar gran cantidad de información y rompe el esquema común de reuniones en las localidades, los participantes se muestran entusiastas y entretenidos así como permite que todos los asistentes puedan entregar su visión.
- Otra herramienta es la educación ambiental que, aplicada en establecimientos educacionales, permite a los alumnos aprender con mayor facilidad sobre su entorno natural y la importancia de conservarlo.
- En general, lo más rescatable de la metodología es que se ha logrado reunir a un gran número de actores en torno a un objetivo común, generando procesos de gestión local en que las propias comunidades toman decisiones respecto de su propio desarrollo.
- El proyecto ha ayudado a potenciar capacidades locales en la búsqueda de alternativas de diversificación de la actividad productiva, turística y educacional.

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA	
NOMBRE	Centro de Desarrollo Sustentable de Pichilemu Coordinador: Paula María Martínez Palma
DIRECCION (email, dirección postal)	Ortúzar 568. Pichilemu Email: caletassustentables@yahoo.com / paulamartinez@mixmail.com Dirección postal: casilla 52. Correo Pichilemu
FONO	Oficina: 72/ 841706 Personal: 09 - 7465039
FAX	72 / 841706

Inventario de Buenas Experiencias de Gestión Ambiental Local

