



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.  
Región de Atacama.

## El Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos Región de Atacama.

### **Antecedentes del SNCAE, en Atacama.**

El SNCAE de la Región de Atacama, está constituido básicamente, por dos grupos de trabajo:

- 1) **El Comité Regional de Certificación Ambiental y,**
- 2) **Los Establecimientos Educativos, participantes.**

### **1. Integrantes del Comité Regional de Certificación.**

Respecto del Comité Regional de Certificación, sus actores principales son **CONAMA** (quien actúa de Coordinadora), **CONAF** y la **SEREMI de Educación**; también participa el **Consejo Consultivo Regional** y un representante del capítulo regional de la **Asociación Chilena de Municipalidades, (I. Municipalidad de Chañaral)**. Y desde el año 2005, la **SEREMI de Salud**, a través de su "Programa Escuelas Saludables".

**El Comité Regional de Certificación se reúne, regularmente,** para evaluar el avance del proceso, y a la vez, efectuar el acompañamiento y supervisión del procedimiento que implica, la aplicación del SNCAE, con los establecimientos educativos.

El CRCAE desempeña, actualmente, múltiples roles, algunos de los cuales pueden incluso, ser excluyentes entre sí. **Los roles básicos son:**



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.  
Región de Atacama.

- Difusión-Inducción.
- Supervisión-Acompañamiento.
- Calificación Etapas.
- Registro Continuo del Proceso.
- Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.
- Supervisión de procesos de auditorias a los EE Certificados.

A lo largo de estos años de aplicación del SNCAE se ha ido ganando experiencia y afinando los instrumentos que se aplican. Asimismo, se han ido consensuando los criterios, toda vez que el desafío que involucra esta iniciativa, es de muy alto nivel, **“Transformar actitudes y conductas, en la comunidad escolar y local, frente a nuestro Entorno”**.

Estas experiencias se comparten, a través de las reuniones de trabajo, en los Seminarios y Talleres que se han ido desarrollando.

**En el CRCAE de Atacama, han participado los siguientes profesionales:**

**Año 2003.**

<b>Integrante.</b>	<b>Institución.</b>
María Sepúlveda	SECRETUC
Rafael Cabezas	SECRETUC
David Ocaranza	SECRETUC
Alfredo Gahona	CONAMA
Marcela Piñones	CONAF



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.  
Región de Atacama.

<b>Claudia Caballero</b>	<b>CONAF</b>
<b>Juan Beraud.</b>	<b>ACHM</b>
<b>Mónica Thompson</b>	<b>ACHM</b>

**Año 2004.**

<b>Integrante.</b>	<b>Institución.</b>
<b>María Sepúlveda</b>	<b>SECRETUC</b>
<b>Rafael Cabezas</b>	<b>SECRETUC</b>
<b>David Ocaranza</b>	<b>SECRETUC</b>
<b>Juan Malebrán</b>	<b>ACHM</b>
<b>Rafael Contreras</b>	<b>CONAF</b>
<b>Solange Aguilera</b>	<b>CONAMA</b>
<b>Alfredo Gahona</b>	<b>CONAMA</b>



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.  
Región de Atacama.

**Año 2005.**

<b>Integrante.</b>	<b>Institución.</b>
Alfredo Gahona	Coordinador Regional CONAMA
María Sepúlveda	SECRETUC
Rafael Cabezas	SECRETUC
Juan Malebrán	ACHM
Alberto Peña	CONAF
Isabel Pallares	MINSALUD
Alicia Becerra	MINSALUD
Pilar Cerón	MINSALUD

**El CRCAE de Atacama, en el año 2006 lo conforman:**

<b>Integrante</b>	<b>Institución</b>
Alfredo Gahona	Coordinador Regional. CONAMA
María Sepúlveda	SECRETUC
Rafael Cabezas	SECRETUC
Alberto Peña	CONAF
Roberto Lazo	ACHM
Nelson Pinto	Consejo Consultivo CONAMA
Cristian Rodríguez	CODELCO Div. Salvador
Isabel Pallares	MINSALUD
Alicia Becerra	MINSALUD



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.  
Región de Atacama.

## **Establecimientos Educativos Participantes del SNCAE, en Atacama.**

En la Región de Atacama están participando actualmente del SNCAE, 41 Establecimientos Educativos. De ellos, 6 se inscribieron el año 2003 y constituyen la primera experiencia regional. El año 2004 se inscribieron 8 nuevos establecimientos, incorporándose por primera vez un Liceo (el Liceo Manuel Blanco Encalada de Caldera). El año 2005 se inscribieron otros 7 nuevos establecimientos y el año 2006 otros 20 establecimientos ingresaron al sistema, además de 16 escuelas que se encuentran en apresto.

**La cobertura total esperada o la población objetivo alcanza a 19.955 estudiantes, con un total de 1.295 profesores.** Aunque claramente hay mucho que trabajar, para que esa cobertura sea efectiva, dado que todavía muchos de los Planes de Acción no logran involucrar a toda la comunidad escolar y aún son insuficientes, en su relación con el entorno.



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.  
Región de Atacama.

### Cuadro Resumen E. E. del SNCAE en Atacama:



### Resumen General Establecimientos Educativos Participantes del SNCAE en Atacama. Periodo 2003 - 2006.

Categoría	N° de Establecimientos Educativos	Total Matrícula	Nª Profesores.
Certificados	14	8.516	392
En proceso Certificación	27	11.023	599
En Apresto	18	6.276	304
<b>TOTALES</b>	<b>59</b>	<b>25.815</b>	<b>1.295</b>

#### Notas a considerar:

- Datos obtenidos de la Secretaría Ministerial de Educación de Atacama.



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.  
Región de Atacama.

Respecto de los establecimientos participantes, los siguientes son los cuadros resumen con los datos básicos, que disponemos, utilizando la base de datos disponible de la SECREDOC de Atacama, al año 2005:

### Establecimientos Participantes SNCAE Atacama. Año 2003.

N°	ESTABLECIMIENTO	COMUNA	Total Matrícula	Nº Profesores	E.E. CERTIFICADO
1	Escuela Abraham Sepúlveda	Copiapó	677	36	SI
2	Escuela Fronteriza San Félix	Alto del Carmen	354	22	SI
3	Escuela Fundición Paipote	Copiapó	377	16	SI
4	Escuela Luis Uribe Orrego	Tierra Amarilla	554	31	SI
5	Escuela Manuel Rodríguez	Copiapó	355	21	SI
6	Escuela Pedro León Gallo	Copiapó	1117	40	SI
	<b>Total</b>		<b>3.434</b>	<b>166</b>	

ales.

### Establecimientos Participantes SNCAE Atacama. Año 2004.

N°	ESTABLECIMIENTO	COMUNA	Total Matrícula	Nº Profesores	E.E. CERTIFICADO
1	Colegio Parroquial P. Negro	Caldera	1.024	42	SI
2	Escuela Ignacio Carrera Pinto	Vallenar	836	30	SI
3	Escuela Aliro Lamas Castillo	Diego de Almagro	869	38	SI
4	Escuela Byron Gigoux James	Caldera	387	18	SI
5	Escuela Gabriela Mistral	Chañaral	282	16	SI
6	Escuela Luis Cruz Martínez	Copiapó	420	19	SI
7	Escuela Sara Cortés Cortés	Diego de Almagro	691	31	SI
8	Liceo Manuel Blanco Encalada	Caldera	573	32	SI
	<b>Total</b>		<b>5.082</b>	<b>226</b>	



### Establecimientos Participantes SNCAE Atacama. Año 2005.

N°	ESTABLECIMIENTO	COMUNA	Total	Nº	E.E. CERTIFICADO
			Matrícula	Profesores.	
1	Escuela Bernardo O´Higgins.	Copiapó	939	38	NO
2	Escuela José Miguel Carrera.	Huasco	315	16	NO
3	Escuela Isabel Peña Morales.	Copiapó	816	37	NO
4	Escuela Las Brisas.	Copiapó	322	18	NO
5	Liceo José Antonio Carvajal.	Copiapó	1.327	62	NO
6	Liceo Técnico Prof. Héroes Atacama	Copiapó	568	36	NO
7	Liceo Tecnológico.	Copiapó	876	59	NO
<b>Total</b>			<b>5.163</b>	<b>266</b>	



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.  
Región de Atacama.

## Establecimientos Participantes SNCAE Atacama. Año 2006.

N°	ESTABLECIMIENTO	COMUNA	Total Matrícula	Nº Profesores.	EE CERTIFICADO
1	Colegio San Sebastián.	Diego de Almagro	279	17	NO
2	Escuela Diferencial José Luis Olivares.	Chañaral	64	8	NO
3	Escuela Alejandro Noemí Huerta.	Freirina	339	19	NO
4	Colegio Adventista.	Copiapó	971	28	NO
5	Escuela Diferencial María Lanza Pizarro.	Copiapó	188	23	NO
6	Escuela Especial Rosita Azul.	Diego de Almagro	27	3	NO
7	Escuela Especial Lenguaje San Francisco	Chañaral	68	4	NO
8	Liceo Japón.	Huasco	549	27	NO
9	Escuela El Olivar.	Huasco	145	14	NO
10	Escuela Oscar Yáñez Pastén.	Chañaral	0	0	NO
11	Escuela Emilia Swaber R.	Freirina	0	0	NO
12	Escuela Técnico Profesional.	Copiapó	1.015	60	NO
13	Escuela Mireya Zuleta.	Huasco	629	27	NO
14	Escuela Especial de Lenguaje.	Diego de Almagro	117	9	NO
15	Jardín Infantil Mi Rayito de Sol.	Chañaral	66	2	NO
16	Escuela Villa Las Playas.	Caldera	615	32	NO
17	Escuela G-100 Canto del Agua.	Huasco	16	2	NO
18	Escuela Especial Lenguaje Creponia.	Diego de Almagro	67	5	NO
19	Colegio Hispano América.	Chañaral	97	12	NO
20	Escuela Coeducacional Particular N° 1.	Diego de Almagro	608	41	NO
	<b>Total</b>		<b>5.860</b>	<b>333</b>	

### Establecimientos en apresto SNCAE en Atacama.

N°	ESTABLECIMIENTO	COMUNA	Total Matrícula	N <sup>a</sup> Profesores.	EE CERTIFICADO
1	Escuela Gabriela Mistral.	Vallenar	422	17	NO
2	Escuela Edmundo Quezada.	Vallenar	0	0	NO
3	Escuela España.	Vallenar	737	26	NO
4	Escuela Rafael Torreblanca.	Vallenar	401	22	NO
5	Liceo Católico Atacama.	Copiapó	2.016	88	NO
6	Escuela Diego Portales Palazuelos.	Chañaral	361	22	NO
7	Escuela Especial Luis Alberto Iriarte.	Vallenar	80	9	NO
8	Escuela Diferencial. Artística José Caroca La Flor.	Vallenar	266	14	NO
9	Escuela G-N° 67.	Alto del Carmen	6	1	NO
10	Escuela Marta Colvin.	Copiapó	101	7	NO
11	Liceo San Francisco.	Vallenar	733	31	NO
12	Escuela San Pedro.	Copiapó	219	13	NO
13	Escuela Marta Aguilar Zerón.	Tierra Amarilla	742	33	NO
14	Escuela Rural Jaime Prohens.	Tierra Amarilla	12	3	NO
15	Escuela G-82 Las Ventanas.	Vallenar	18	2	NO
16	Liceo Técnico Prof. Paulino y Margarita Callejas.	Vallenar	162	16	NO
	<b>Total</b>		<b>6.276</b>	<b>304</b>	



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.  
Región de Atacama.

## Actividades del SNCAE en Atacama

Durante estos años de funcionamiento del SNCAE en la Región de Atacama, han sido diversas las actividades que se han coordinado, por parte de las organizaciones que forman parte del sistema, liderados por los integrantes del CRCAE, entre las más relevantes describiremos:

### **Seminarios:**

Todos los años se realizan Seminarios, donde es posible dar a conocer las diferentes acciones, que se desarrollan en los Establecimientos Educativos de Atacama; en estos Encuentros también es posible hacer reflexiones en torno al

trabajo y a las diferentes etapas del SNCAE, proporcionando un indiscutible aporte a la consolidación del SNCAE en nuestra Región.





Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.  
Región de Atacama.

## Capacitaciones:

Las capacitaciones son otra valiosa herramienta, para promover el SNCAE, entre las capacitaciones que se han realizado durante el año 2006, podemos destacar: Taller Macrozona Norte, Talleres Inducción Freirina Servicio País y Taller Capacitación en Planes de Acción.





Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.  
Región de Atacama.

## Proceso de Auditoria para los Establecimientos Educativos Certificados el año 2003:

Con un Taller de Inducción al Proceso de Auditoria Ambiental de Establecimientos Educativos, efectuada a Establecimientos Certificados que ingresaron al Sistema Nacional de Certificación Ambiental (SNCAE) en 2003, se inició una nueva etapa en la implementación del SNCAE en la Región de Atacama.



La Jornada, coordinada por el Comité Regional del SNCAE, permitió mostrar a los Establecimientos, los detalles de los instrumentos de verificación que constituirán el proceso de auditoría al que serán sometidos a partir de 2007.





Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.  
Región de Atacama.

## Plan de Apoyo y Seguimiento del SNCAE, en la Comuna de Copiapó:

En octubre del 2006, la CONAMA ha contratado a la consultora **Erika Zuleta Gallardo**, quien está desarrollando el **Plan de Apoyo y Seguimiento al SNCAE, para la comuna de Copiapó**, junto al **Coordinador Regional del SNCAE, Alfredo Gahona Olmos** y al **Profesional a cargo de la Oficina de Estudios y Control de Gestión de la CONAF, Alberto Peña Cornejo**. Este equipo, ha estado realizando una de las actividades que contempla este Plan de apoyo, que es las visitas a los EE, de la Comuna de Copiapó, estas visitas se han coordinado en los horarios de los consejos de profesores, para dar a conocer el SNCAE, a todos los docentes que forman parte de los EE postulantes. Socializando y ofreciendo capacitar con los instrumentos del Sistema, durante el 2007.







Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.  
Región de Atacama.

Los establecimientos visitados fueron:

Escuela Las Brisas, Liceo Héroes de Atacama, Escuela María Lanza Pizarro, Escuela Isabel Peña Morales, Escuela Técnico Profesional y Escuela Bernardo O'Higgins, todas ellas de la comuna de Copiapó.





Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.  
Región de Atacama.

## **Educación al Aire Libre.**

En el contexto de la Década de la Educación para el Desarrollo Sustentable, y la promoción de acciones de responsabilidad ambiental en el nivel educacional. Se ha desarrollado una línea de trabajo conocida como: **“Programa de Educación al Aire Libre, en Parques Nacionales y Sitios Prioritarios de la Biodiversidad Regional”**, entre las actividades realizadas el 2006, podemos destacar:

### **Jornada de Educación Al Aire Libre, Forjadores Ambientales Escuela Pedro León Gallo, en Parque Nacional Pan de Azúcar.**

El componente de Educación al Aire Libre, es una iniciativa emprendida por CONAMA, y CONAF, que además de constituir un evidente avance en el conocimiento, respeto y cuidado de nuestras áreas silvestres protegidas, ha significado un aporte concreto a la implementación de la educación ambiental, y aplicación de la estrategia de transversalidad, mejorando las condiciones de seguridad y calidad educativa de este tipo de experiencia.





Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.  
Región de Atacama.

La Jornada de Educación Ambiental al Aire Libre, contó con la participación de un grupo de niños y jóvenes de la Escuela Pedro León Gallo, de la Comuna de Copiapó, a cargo de la Profesora Dory Zepeda, quienes fueron capacitados como Monitores de “No Deje Rastro” en áreas remotas del Parque Nacional Pan de Azúcar.

### **Expedición de Forjadores Ambientales al Sendero de Chile, tramo Pinte-San Felix.**

En la expedición participó un grupo de niños de la Escuela Pedro León Gallo, de la Comuna de Copiapó. Esta jornada tuvo por objeto completar la instrucción de estos alumnos, en espacios incorporados al proyecto Sendero de Chile. Así como premiar la participación de este Club de Forjadores, en el último Seminario Escolar de Medio Ambiente desarrollado en Caldera durante este año.





Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.  
Región de Atacama.

### **Jornada de Educación Ambiental al Aire Libre, en Parque Nacional Nevado Tres Cruces.**

La visita permitió al Club de Forjadores Ambientales de la Escuela Manuel Rodríguez de Copiapó conocer, "in situ", el sistema de quebradas y vegas, la ocupación humana, y caseríos Colla de la precordillera Andina, así como expresiones del Patrimonio Natural y Cultural asociado al área protegida.





Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.  
Región de Atacama.

### **Jornada de Educación Ambiental al Aire Libre, en Parque Nacional Llanos de Challe y Humedal del Huasco.**

La expedición permitió al Club de Forjadores de la Escuela Abraham Sepúlveda Pizarro de Copiapó, conocer, "in situ", expresiones del Patrimonio Natural y Cultural asociado a estas áreas protegidas, en particular una gran variedad de aves nativas y migratorias que habitan Humedales y Costa Marina de la Provincia de Huasco.



El desarrollo de actividades como éstas, favorecen el aprendizaje significativo, así como el fortalecimiento de iniciativas de enseñanza-aprendizaje, dotadas de mayor pertinencia cultural y territorial en grupos vulnerables.



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.  
Región de Atacama.

## **Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable.**

La Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable (PNEDS), consideró dos grandes etapas en su construcción. Una inicial, que tomó prácticamente todo el 2005, destinada a la constitución de mesas de trabajo y discusión sobre los conceptos del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sustentable (2005-2014)



además del apresto de la etapa siguiente, desarrollada el año 2006, destinada a la construcción de la política y sus líneas estratégicas, a través de procesos de participación ciudadana anticipada y discusión pública.

La Política se configura como un documento de referencia, para la construcción e implementación de los planes de acción dirigidos a los distintos contextos de la población del país, pero además constituyen un proceso continuo, y abierto al debate, análisis y reflexión colectiva, fuertemente participativo.



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.  
Región de Atacama.

Luego de la entrega de la PNEDS para su discusión ciudadana en el mes de octubre, se espera que las regiones puedan construir diagnósticos participativos. Esta etapa contará de dos fases una nacional y una regional sobre Educación para el Desarrollo Sustentable.

Durante el primer semestre del año 2006 se realizó un proceso de participación ciudadana anticipada en todas las regiones del país, coordinado por CONAMA, MINEDUC y CONAF, en la cual participaron representantes de la educación formal y no formal. Este trabajo, más los aportes de los borradores previos, dio como resultado el documento de la Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable, que fue aprobado por el Directorio de la PNEDS, el día 29 de septiembre 2006 .

