

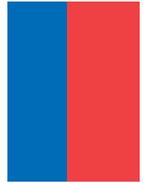
Sistema Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos – SNCAE

Ministerio de Medio Ambiente



Gobierno
de Chile

Nueva Institucionalidad Ambiental del Chile



MINISTERIO

Lidera, promueve, mejora y educa



SERVICIO DE EVALUACIÓN
AMBIENTAL (SEA)

Evalúa



SUPERINTENDENCIA DEL
MEDIO AMBIENTE

Fiscaliza y sanciona



SERVICIO DE BIODIVERSIDAD
Y ÁREAS PROTEGIDAS

Protege

TRIBUNALES
AMBIENTALES
TRIBUNALES

Resuelve



Nueva Institucionalidad Ambiental

Hitos de la implementación



26 de enero 2010

Promulgación Ley N°20.417 que modifica la Ley General de Bases del Medio Ambiente.

02 de junio 2010

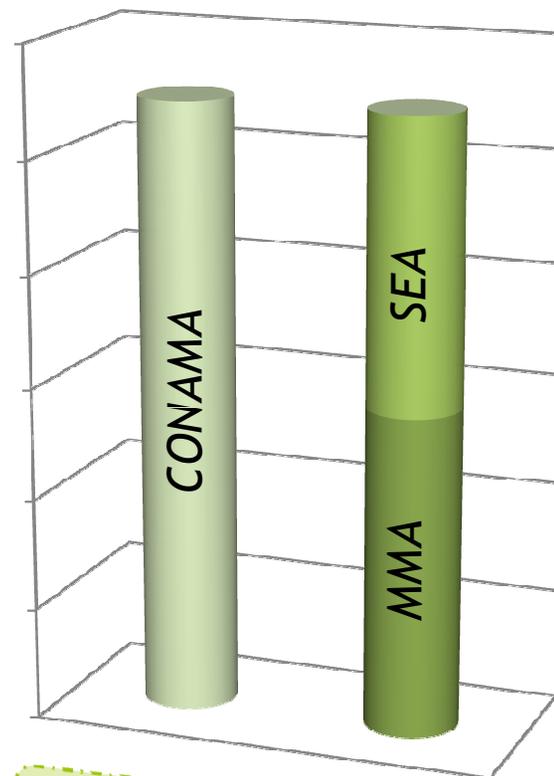
Creación de la estructura organizacional y plantas de personal del **Ministerio del Medio Ambiente (MMA)** y del **Servicio de Evaluación Ambiental (SEA)**.

11 de septiembre 2010

Entrada en vigencia de la **Superintendencia del Medio Ambiente (SMA)**.

01 de octubre 2010

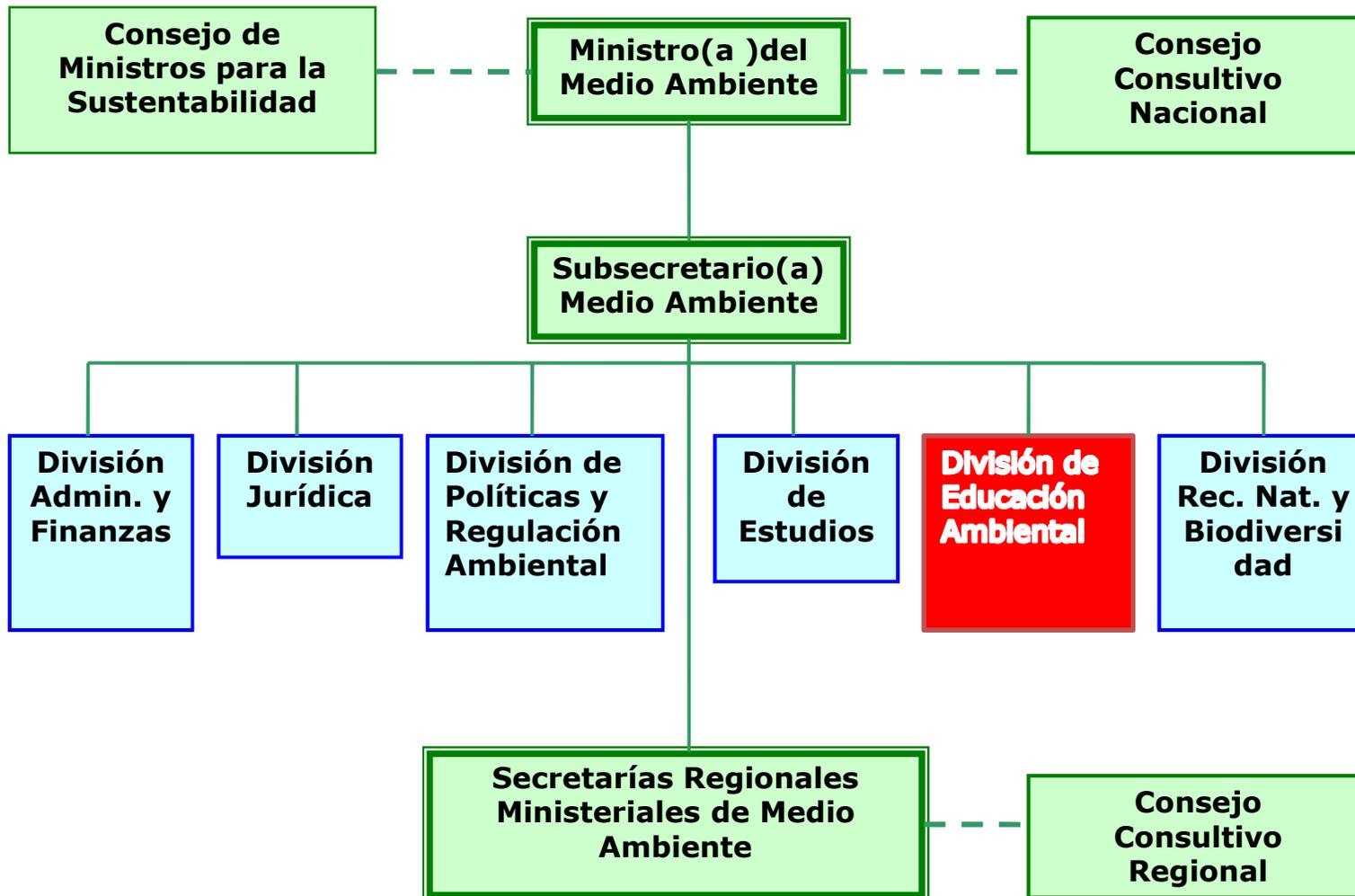
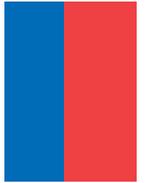
Entrada en vigencia del **Ministerio del Medio Ambiente** y del **Servicio de Evaluación Ambiental**.



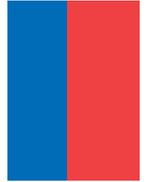
De un total de 547 funcionarios de la CONAMA, 287 fueron destinados al MMA y 260 al SEA



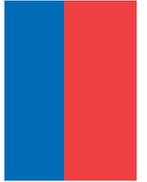
Ministerio del Medio Ambiente



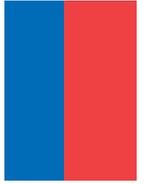
Ubicación de la Educación Ambiental para la Sustentabilidad en el Ministerio de Medio Ambiente



Ejes de Desarrollo Ministerio de Medio Ambiente



Educación para el Desarrollo Sustentable en Chile

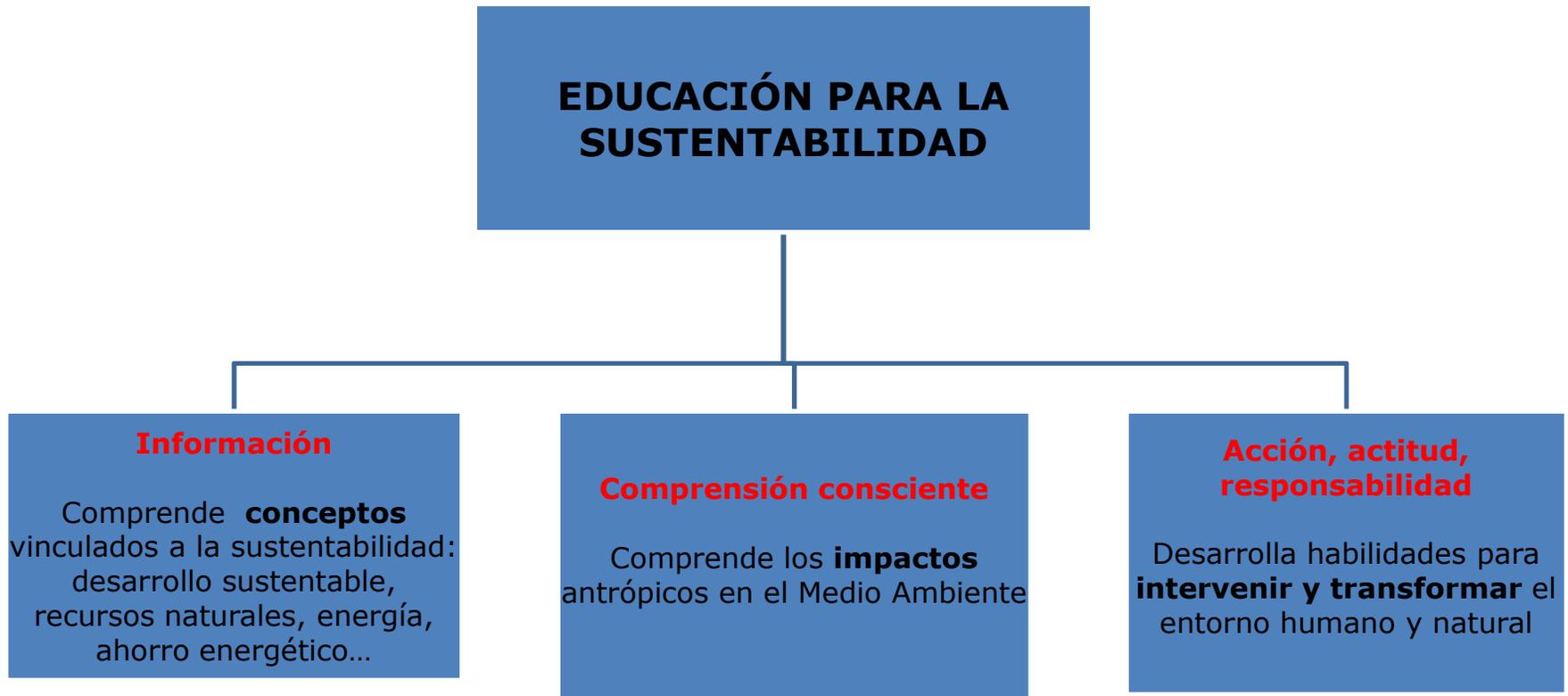
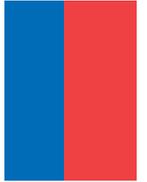


Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable (9 de abril del 2009)

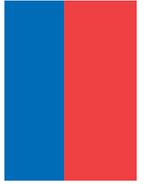
Objetivo: Contribuir al fortalecimiento de procesos educativos que permitan instalar y desarrollar valores, conceptos, habilidades , competencias y actitudes en la ciudadanía, para asumir individual y colectivamente la responsabilidad de crear y disfrutar.



Axioma de la Educación para la Sustentabilidad



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos - SNCAE



Fin

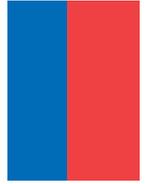
- Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación chilena, impulsando y fortaleciendo la formación de ciudadanos activos, consciente y responsables de crear y disfrutar una sociedad ambientalmente sustentable

Propósitos

- Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación chilena;
- Promover en nuestro país la educación para la sustentabilidad;
- Contribuir al cambio cultural, a través de la promoción de conductas ambientalmente responsables



Quienes participan en SNCAE



Instituciones

- Ministerio de Medio Ambiente
- Ministerio de Educación
- Dirección General de Aguas-MOP
- Corporación Nacional Forestal-CONAF
- Junta Nacional de Jardines Infantiles-JUNJI
- Fundación Integra
- Asociación Chilena de Municipios
- UNESCO

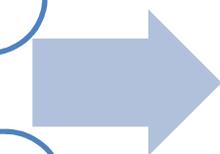


Comité Nacional SNCAE

- Representación pública nacional.
- Comunicación y difusión de estrategias para todo el país.
- Elaborar y sancionará los reglamentos de operación.
- Acoger las apelaciones sobre resoluciones de los CRCA.
- Llevar un Registro Público Nacional de Establecimientos Certificados.
- Mantener el vínculo oficial con distintos actores de carácter nacional e internacional que manifiesten su voluntad de apoyar al SNCAE.

Comité Regional SNCAE

- Representación pública y comunicaciones a nivel regional.
- Sancionar las presentaciones de ingreso al SNCAE de los establecimientos educativos.
- Otorgar la certificación ambiental por resolución fundada.
- Supervisar el cumplimiento de los compromisos de los establecimientos educativos certificados.
- Este Comité será la ventanilla única de entrada al SNCAE, a través de las Secretarías Regionales de Medio Ambiente.

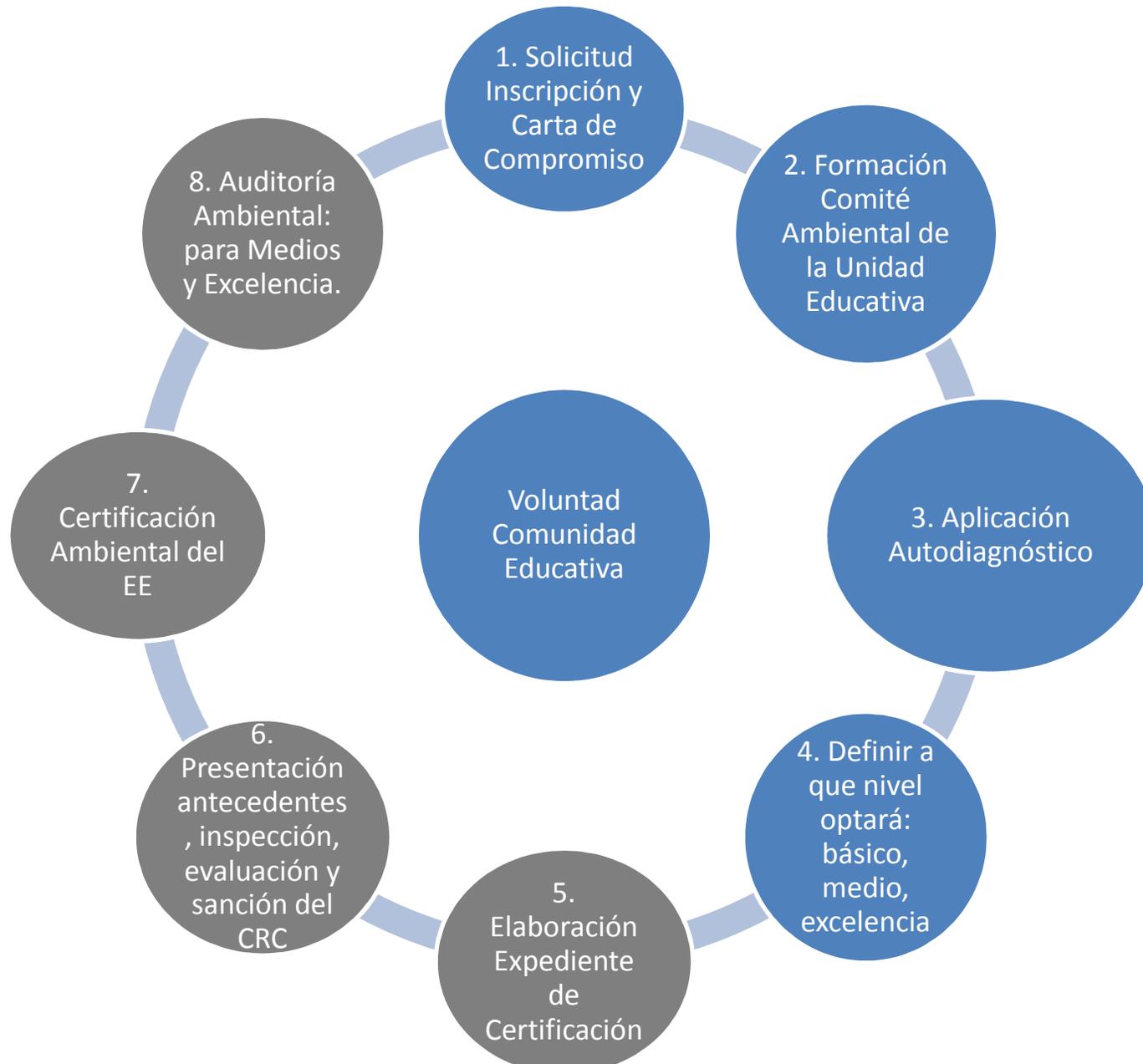
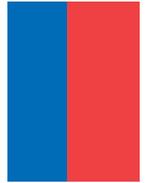


Comité Ambiental Establecimiento Educativo

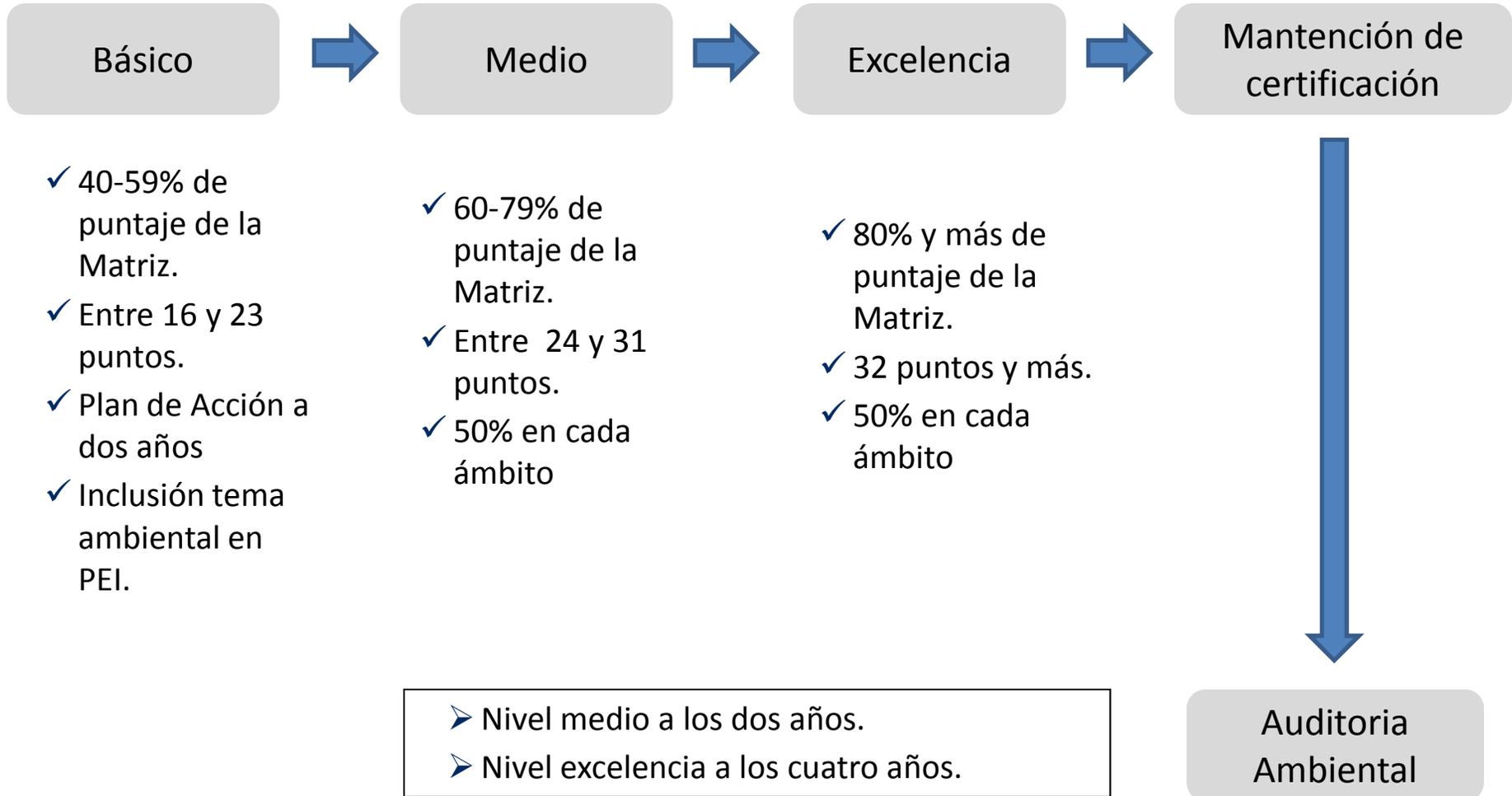
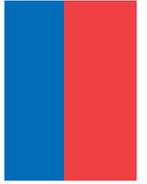
- Liderar el proceso de certificación.
- Proponer los principios ambientales que orientarán el trabajo del establecimiento.
- Realizar una campaña comunicacional y de sensibilización.
- Aplicar el diagnóstico ambiental.
- Coordinar el diseño, la ejecución y la evaluación del Plan de Acción.



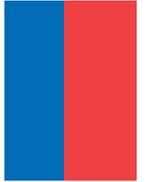
Flujo y Procedimientos SNCAE



Niveles de Certificación Ambiental



Ámbitos de Certificación Ambiental SNCAE



Curricular Pedagógico

- El establecimiento logra realizar un trabajo articulado entre los profesionales de los distintos niveles y sectores de aprendizaje.

Gestión Ambiental

- El establecimiento educacional incorpora innovaciones de gestión atendiendo el principio de responsabilidad ambiental y promoción de la participación de la comunidad educativa y local en su accionar educativo.

Relaciones con el Entorno: Asociatividad y Acción Social

- El establecimiento educacional se torna un actor local activo en las redes de cooperación para la sustentabilidad local.



Ámbitos de Certificación Ambiental SNCAE Nivel Básico y Medio



Curricular Pedagógico (14 puntos)

- **Integración Curricular**
 - Estrategia de trabajo con objetivos fundamentales transversales (OFT)
 - Estrategia de trabajo intersectorial
 - Actividades complementarias
 - Integración de la familia al proceso educativo
 - Integración de contenidos de pertinencia socio-ambiental
- **Práctica Pedagógica**
 - Educación en terreno
 - Innovación pedagógica

Gestión Ambiental (18 puntos)

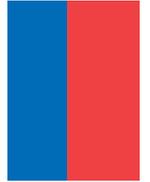
- **Gestión Ambiental**
 - Cambio climático, uso eficiente de energía y recursos.
 - Uso eficiente del agua
 - Manejo sustentable de los RSD
 - Producción vegetal sustentable y conservación de la biodiversidad
 - Hermoseamiento del recinto
 - Prácticas de vida saludable
- **Gestión Escolar**
 - Inclusión de la sustentabilidad ambiental en el proyecto educativo institucional (PEI)
 - Comité ambiental
 - Responsabilidad ambiental

Relaciones con el Entorno: Asociatividad y Acción Social (8 puntos)

- **Conexión realidad ambiental y comunitaria**
 - Diagnóstico referencia socio-ambiental del entorno construido y natural
 - Red de contactos
- **Acciones Ambientales**
 - Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad
 - Obras de mejoramiento ambiental local



Ámbitos de Certificación Ambiental SNCAE Nivel Parvulario



Curricular Pedagógico (10 puntos)

- **Integración Curricular**
 - Planificación
 - Integración de la familia al proceso educativo
 - Integración de contenidos relacionados con el medio natural y cultural
- **Práctica Pedagógica**
 - Educación al aire libre
 - Innovación pedagógica

Gestión Ambiental (16 puntos)

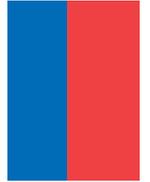
- **Gestión Ambiental**
 - Cambio climático, uso eficiente de energía y recursos.
 - Uso eficiente del agua
 - Manejo sustentable de los RSD
 - Producción vegetal sustentable y conservación de la biodiversidad
 - Prácticas de vida saludable
 - Ambientación del centro educativo
 - Comité ambiental
 - Principios Responsabilidad ambiental

Relaciones con el Entorno: Asociatividad y Acción Social (8 puntos)

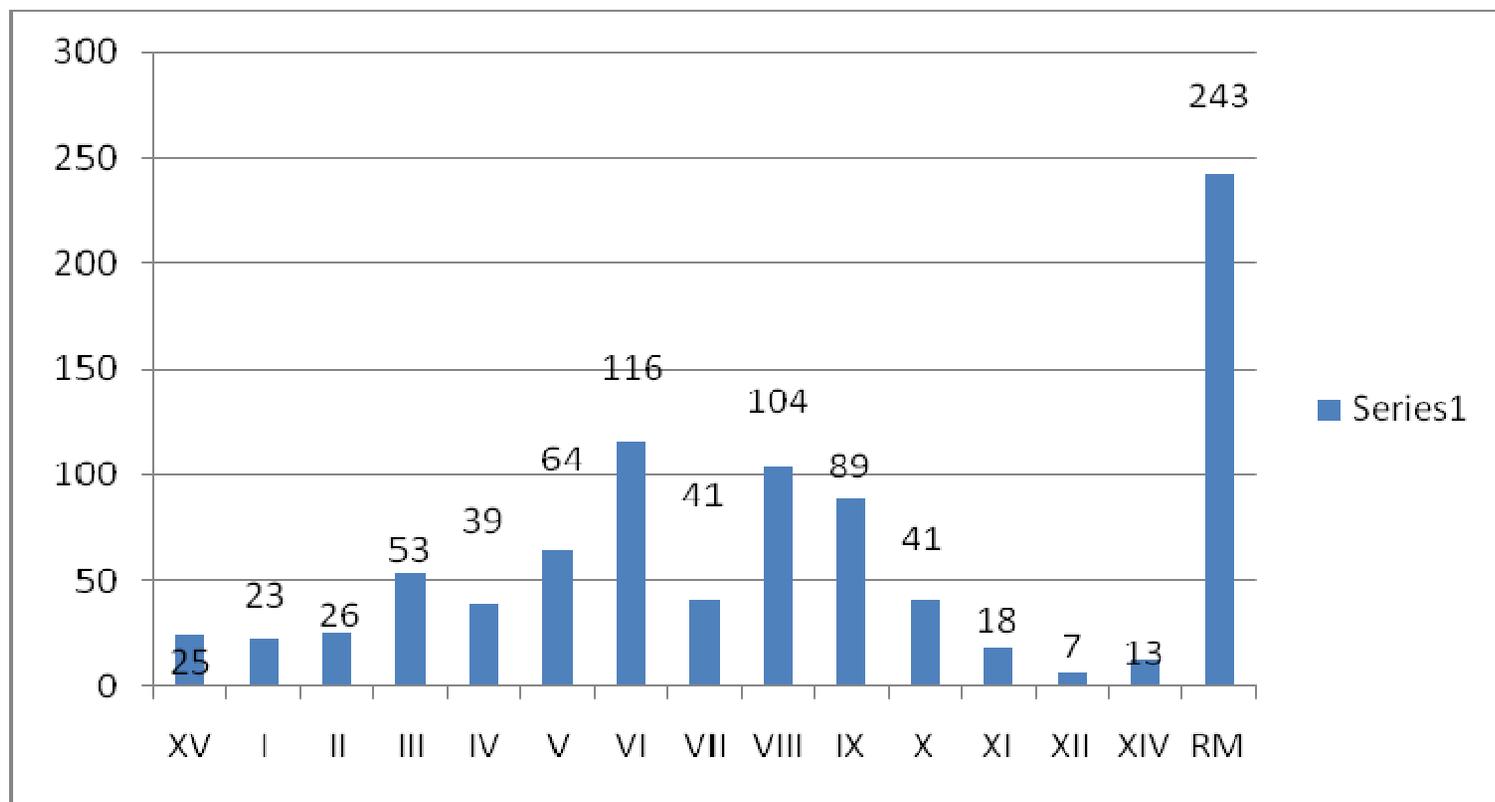
- **Asociatividad socioambiental**
 - Diagnóstico referencia socioambiental del entorno construido y natural
 - Red de contactos
- **Acciones Ambientales**
 - Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad
 - Obras de mejoramiento ambiental local



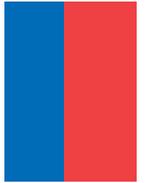
Distribución Regional de EE Certificados 2003-2010



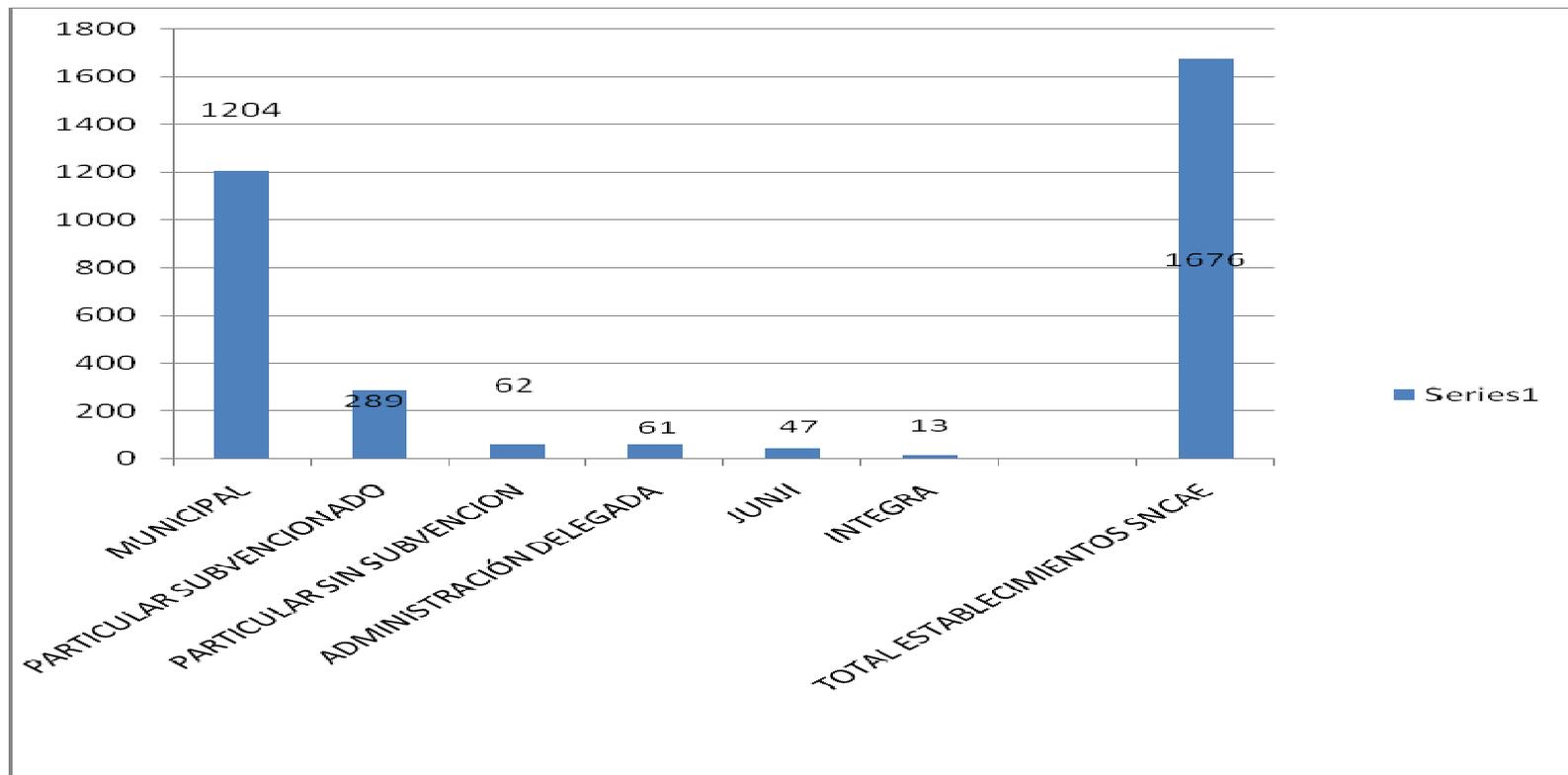
El SNCAE desde su nacimiento en el año 2003 hasta hoy ha logrado sumar al llamado de la sustentabilidad del país a 1676 establecimientos, de los cuales 902 han logrado algún nivel de certificación ambiental.



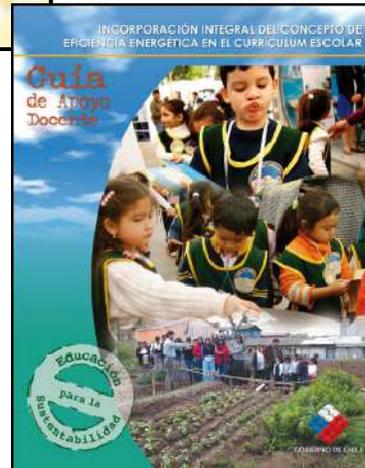
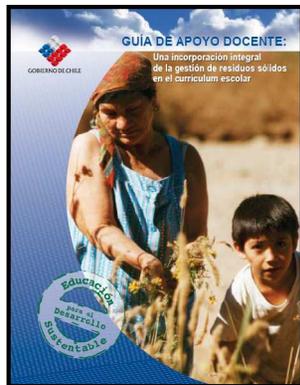
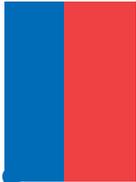
Dependencia de los establecimientos SNCAE



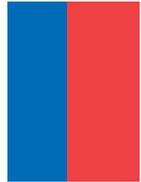
Este Sistema acoge establecimientos educativos sin distinción. Sin embargo, tal como lo describe el gráfico a continuación, la gran mayoría de ellos corresponde a establecimientos cuyo sostenedor es el municipio.



Acompañamiento técnico: generación, distribución
adiestramiento para uso de material info educativos,
red virtual Boletín La Hora Sustentable, mailing
masivo, web MMA, cds, revistas de educación
ambiental.



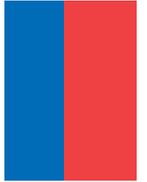
Acompañamiento técnico: generación, distribución y adiestramiento para uso de material info educativos, red virtual Boletín La Hora Sustentable, mailing masivo, web MMA, cds, revistas de educación ambiental.



Acompañamiento técnico: seminarios, ferias, encuentros de educación ambiental.



Acompañamiento técnico: Boletín La Hora Sustentable



Destacado

Noticias

 **Revista de Educación Ambiental** [ver +](#)

CONAMA invita a participar en el IV Concurso Nacional de Cuentos Ambientales [ver +](#)

Catalogo del Centro de Documentación [ver +](#)

 **Política Nacional para el Desarrollo Sustentable**
Lanzamiento regional de la Política de Educación para el Desarrollo Sustentable [ver +](#)

 **Sistema Nacional de Certificación de Establecimientos Educativos**
Lanzan plan para conservar la avellanita, especie única y en peligro de extinción de la zona central [ver +](#)

 **Forjadores Ambientales**
Forjadores Ambientales de Iquique Firman Compromisos para Disminuir Residuos Sólidos [ver +](#)

 **Proyecto Modelo de Educación Ambiental para fortalecer las Capacidades Locales**
Estudiantes de Graneros analizan efectos del Cambio Climático en la agricultura [ver +](#)

Empresas se involucran en Metodologías de Educación Ambiental [ver +](#)

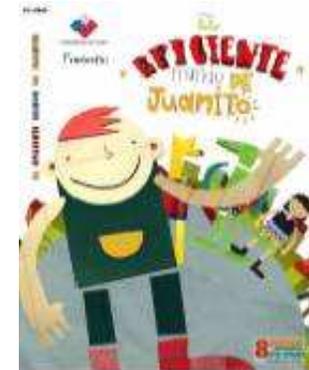
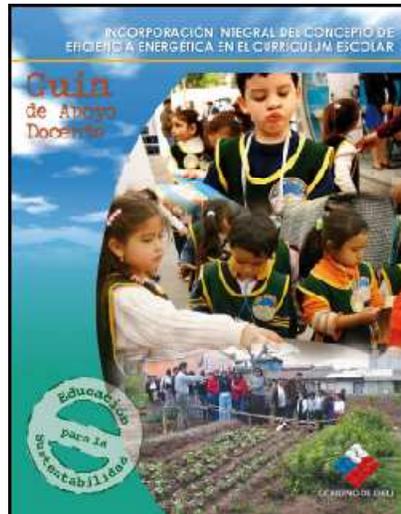
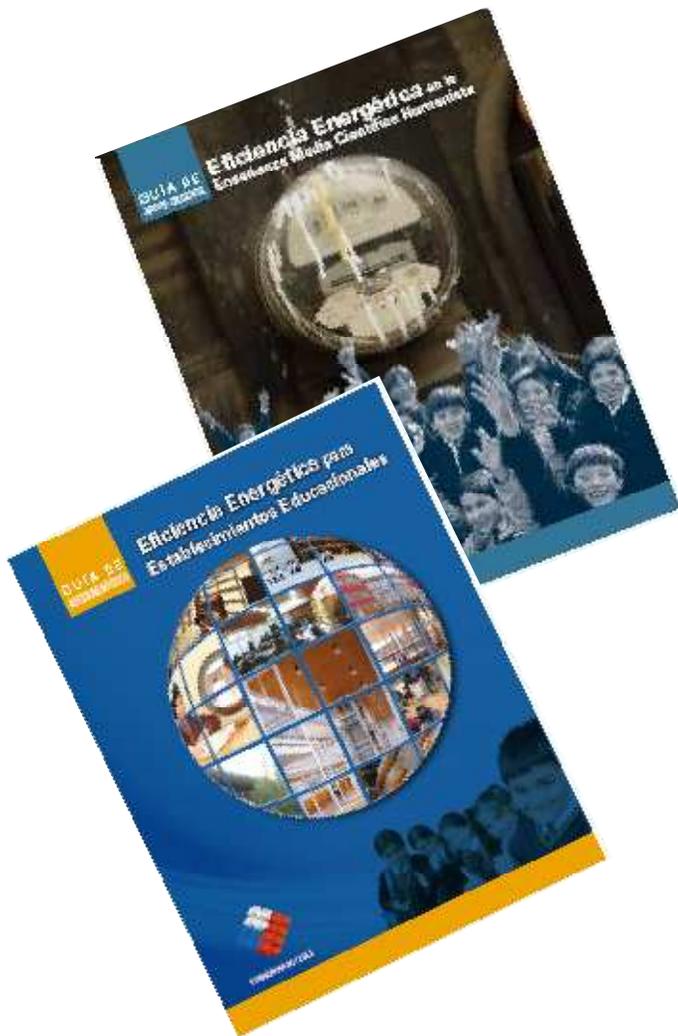
Constitución: trece establecimientos educacionales ingresan al Sistema Nacional de Certificación Ambiental [ver +](#)

Conama inició festejos del día del medio ambiente con escolares en Valdivia [ver +](#)

Exitosa evaluación intermedia de proyecto de educación ambiental en cuenca del río Tinguiririca [ver +](#)



Acompañamiento técnico: material info-educativo audiovisual



8 juegos a jugar!

- 1. EL AGUA TIENE SU FUENTE**
¿Sabes cómo hacer a los "tufts" para recibir la menor cantidad de agua posible?
- 2. MANIPULA LA CAJA**
¿Sabes cómo hacer a los "tufts" para que sus plantas no se sequen, pero no desperdician agua?
- 3. LA PLACA PARANADA**
¿Sabes cómo hacer a los "tufts" para que no desperdicien agua al regar la placa naranja?
- 4. FÍJATE AL CALZADO**
¿Sabes cómo hacer a los "tufts" para que no desperdicien agua al caminar?
- 5. HAMPURRILLA AVANZADA**
¿Sabes cómo hacer a los "tufts" para que no desperdicien agua al hacer hamburguesas?
- 6. TITICACA EN EL TUBO**
¿Sabes cómo hacer a los "tufts" para que no desperdicien agua al hacer el experimento de la botella y el tubo?
- 7. EL TUBO**
¿Sabes cómo hacer a los "tufts" para que no desperdicien agua al hacer el experimento de la botella y el tubo?
- 8. CACHA LA MATA**
¿Sabes cómo hacer a los "tufts" para que no desperdicien agua al hacer el experimento de la botella y el tubo?



Gracias.



**Gobierno
de Chile**

www.gob.cl