

Anexo 1: Pautas de entrevistas

A continuación se presenta la pauta diseñada para la entrevista por institución para abordar fundamentalmente la definición y el logro de resultados. El diseño es para una entrevista de 60 minutos.

I - Información sobre la Evaluación

II - Antecedentes de entrevistado/a(s) e institución(es)

- Nombre
- Cargo
- Teléfonos
- Tiempo ligado al PANCC y al tema CC (incluye participación en diseño PANCC?); dedicación de tiempo actual
- Explicar arreglo institucional encargado del CC y PANCC (avances, cambios en los últimos años; considerar gestión, coordinación, liderazgo para el tema)

III - Resultados del PANCC

- Reconstrucción de escenario previo al 2008 (línea base), según acciones ligadas a la organización, considerar
 - Programas, planes, proyectos, instrumentos
 - Institucionalidad
 - Información, estado del conocimiento
- Resultados del PANCC
 - ¿cómo entender/interpretar los planteamientos? ¿cómo lo interpreta el consultor?
 - ¿cómo plantear resultados (metas) a diciembre 2012, según lo que se esperaba lograr, según lo que todavía se puede alcanzar? (Grado/nivel, magnitud)
- Avances en el logro de los resultados discutidos (no implementación)
 - Grado o nivel (conocimiento, información, conciencia, capacidad, etc.) + evidencia
 - Magnitud (cobertura, número, MW, etc.) + evidencia
 - ¿Algún elemento homologable a resultados? (siempre y cuando hay cambios respecto a L Base)
- Brecha por cubrir a diciembre 2012 para logro completo de los resultados
 - Requerimientos (recursos, personas, apoyo político)
 - Superar cuellos de botellas que han existido hasta el momento (mencionar)

IV - Etapa post PANCC

- ¿Cómo se ve, entiende el rol del sector (Ministerio, institución) respecto al tema CC?
- ¿Cómo asegurar el cumplimiento del rol, propósito de la acción del sector respecto al tema post 2012?
- ¿Cómo se entiende el rol del sector en los planes futuros de A+M?
- ¿Qué sugeriría para mejorar la acción integral del Estado en materia CC post PANCC? ¿nuevos planes? ¿instituciones?